

Положение о конкурсе на лучшее художественное исполнение стихотворения

«С чего начинается Родина»

1. Общие положения

Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ (далее Конкурс) проводится с целью речевого развития и формирования интереса к художественному слову, с целью развития умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.

2. Задачи конкурса:

- создание условий для познавательно-речевого развития ребенка;
- воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;
- развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений;
- выявлять лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения..
- повышение качества работы с родителями и укрепление взаимосвязи семейного и общественного воспитания

3. Порядок проведения:

3.1. 1 этап – подготовительный. Проводится разучивание стихов с 01.10.2017 до 13.10.2017 в своей возрастной группе.

3.2. 2 этап - отборочный тур. Проводится для определения участников городского конкурса **17.10.2017**

3.3. 3 этап – финал в детском саду №3 . Проводится для определения участников Конкурса между возрастными группами **26.10.2017**

3.5. В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

В конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников 3-4 лет»;
- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников 4-5 лет»;
- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников 5-6 лет»;
- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников 6-8 лет»;
- «Самый обаятельный исполнитель»;
- «За искренность исполнения»;
- «За самое лирическое исполнение»;
- «Самый эмоциональный исполнитель»;
- По решению жюри может быть определена дополнительная номинация.

4. Участники Конкурса.

4.1. В Конкурсе принимают участие дети младших, средних, старших и подготовительных групп детского сада.

5. Требования и критерии оценки.

Уровень исполнения поэтического произведения оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

- Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса;
- Знание текста произведения;
- Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- Использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);
- Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

Уровень исполняемых поэтических произведений оценивается по 5-бальной шкале по следующим критериям:

- Соответствие содержания стихотворения возрасту ребенка и тематике конкурса.
- интонационная выразительность речи (динамика, мелодика, темп и ритм, эмоциональная окраска речи);
- правильное литературное произношение(для детей 6 и 8 лет);
- использование выразительных средств театра;
- подбор костюмов, атрибутов.