



**Учебный план**  
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательному – речевому и художественно – эстетическому развитию детей  
в МДОУ « Центр развития ребенка - детский сад № 107»  
на 2014-2015 учебный год

Направления развития	Образовательные компоненты <sup>1</sup>	Общеразвивающие группы			Общеразвивающие группы с изучением финского языка				
		Количество часов в неделю / возраст детей							
		4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет		
Федеральный компонент	Физическое развитие	Физическая культура *	3	3	3	3	3	3	
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром*	1	1	1	1	1	1	1
		Математическое развитие*	1	1	1	1	1	1	1
		Развитие речи и подготовка к обучению грамоте *	1	2	2	1	1	2	2
		Введение в художественную литературу*	0,5	1	1	0,5	0,5	1	1
	Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие*	-	1	1	-	-	1	1
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация *	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка*	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
		Конструирование *	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
		Музыка*	2	2	2	2	2	2	2

<sup>1</sup> Образовательные компоненты указаны в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, реализуемой с детьми от 2 мес. до 3 лет; а также в соответствии с образовательной программой для детей раннего возраста (2-3 года) «Детский 2100» М.В.Корсаковой, С.В.Соколовой и примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100», под редакцией О.В.Чиндловой, реализуемой с детьми 3-7 лет.

Региональ ный компонент	Познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие	Приобщение детей к истокам национальной культуры Карелии <sup>1</sup>	-	0,25	0,25	-	-	0,25
Компоне нт ДОУ	Познавательное, и речевое развитие	Финский язык <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	1
	Художественно-эстетическое развитие	Мы входим в мир прекрасного <sup>3</sup>	-	1	1	-	-	1
<b>ИТОГО в неделю:</b>			<b>10*</b>	<b>14*</b>	<b>14,25*</b>	<b>10*</b>	<b>10*</b>	<b>15,25*</b>
<b>Образовательная нагрузка в неделю</b>			<b>3 ч. 20 мин.</b>	<b>5 ч. 25 мин.</b>	<b>7 ч. 8 мин.</b>	<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>	<b>7 ч. 38 мин.</b>

**Условные обозначения:**

-/1 – через неделю

---/1 – 1 раз в месяц

\* – совместная образовательная деятельность строится по разделам примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Школа 2100» («Детский сад 2100») под ред. О.В.Чиндиловой

<sup>2</sup> – совместная образовательная деятельность по разделам основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

<sup>1</sup> – совместная образовательная деятельность проходит с учётом задач авторской программы приобщения детей к истокам национальной культуры Карелии «Край, полный старины!» 1 раз в месяц в чередовании с совместной образовательной деятельностью художественно-эстетического цикла.

<sup>2</sup> – совместная образовательная деятельность строится по авторской программе В.Н.Хрулёвой «Обучение детей финскому языку».

<sup>3</sup> – совместная образовательная деятельность строится по музейно-педагогической программе «Мы входим в мир прекрасного» под ред. А.М.Вербенец в рамках реализации проекта «Здравствуй, музей!».

*Специально-организованные игры-занятия с детьми от 2 месяцев до 1 года проводятся только в индивидуальной форме во время бодрствования, при условии, что остальные малыши спокойны и заняты. Длительность индивидуальных игр-занятий – 2-3 минуты. Физическое развитие детей первого года жизни организуют в форме индивидуальных занятий, включающих комплексы массажа и гимнастики по назначению врача. Длительность занятия с каждым ребенком составляет 6 - 10 минут. Начиная с 9 месяцев, помимо комплексов гимнастики и массажа, с детьми проводят разнообразные подвижные игры в индивидуальном порядке. В учебный план игры – занятия с детьми от 2 месяцев до 1 года не включаются.*