

Учебный план
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
в группах общеразвивающей направленности
в МДОУ « Центр развития ребенка - детский сад № 107»
на 2020-2021 учебный год

Направления развития		Образовательные компоненты ¹	Общеразвивающие группы					Общеразвивающие группы с изучением финского языка		
			Количество часов в неделю / год / возраст детей							
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	3-4 года	5-6 лет	6-8 лет
Обязательная часть программы	Физическое развитие	Физическая культура	2/64	3/96	3/96	3/96	3/96	3/96	3/96	3/96
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром*	1/32	1/32	1/32	1/32	1/32	1/32	1/32	1/32
		Математическое развитие*	-	1/32	1/32	1/32	1/32	1/32	1/32	1/32
	Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте *	1/32	1/32	1/32	2/64	1/32	1/32	2/64	2/64
		Введение в художественную литературу*	1/32	0,5/16	0,5/16	-	-	0,5/16	-	-

¹ Образовательные компоненты указаны в соответствии основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100», под редакцией Р.Н.Бунеева, реализуемой с детьми 2-8 лет.

	Социально-коммуникативное развитие	Социально-личностное развитие*	-	-	-	1/32	1/32	-	1/32	1/32
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование *	1/32	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
		Аппликация *	-	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
		Лепка*	0,5/16	0,25/8	0,25/8	0,5/16	0,5/16	0,25/8	0,5/16	0,5/16
		Конструирование *	0,5/16	0,25/8	0,25/8	0,25/8	0,5/16	0,25/8	0,25/8	0,5/16
		Музыка*	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64
Часть, формируемая участниками образовательных	Познавательное развитие	Приобщение детей к истокам национальной культуры Карелии '	-	-	-	0,25/8	0,25/8	-	0,25/8	0,25/8
	Речевое развитие	Финский язык "	-	-	-	-	-	-	1/32	1/32
ИТОГО в неделю:			9*	10*	10*	12*	12,25*	10*	13	13,25*
Образовательная нагрузка в неделю			1ч. 40 мин	2 ч. 30 мин.	3 ч. 18 мин.	5 ч.	6 ч. 08 мин	3 ч. 18 мин.	5 ч 25 мин	6 ч. 30 мин.

Условные обозначения:

0,5 – через неделю

0,25 – 1 раз в месяц

* – совместная образовательная деятельность строится по разделам основной общеразовательной программы дошкольного образования «Школа 2100» («Детский сад 2100») под ред. Р.Н.Бунеева

' - совместная образовательная деятельность проходит с учётом задач авторской программы приобщения детей к истокам национальной культуры Карелии «Край, полный старины!» 1 раз в месяц в чередовании с совместной образовательной деятельностью художественно-эстетического цикла.

" – совместная образовательная деятельность строится по авторской программе В.Н.Хрулёвой «Обучение детей финскому языку».

''' - совместная образовательная деятельность строится по музейно-педагогической программе «Мы входим в мир прекрасного» под ред. А.М.Вербенец в рамках реализации проекта «Здравствуй, музей!».

Пояснительная записка
к учебному плану по основной общеобразовательной программе
дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
МДОУ « Центр развития ребенка - детский сад № 107»

Учебный план МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №107» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 года), с учётом федерального, регионального компонентов, а также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (от 15.05.2013, №26)

- 2-3 года – 1 час = 10 минут
- 3-4 лет – 1 час = 15 минут
- 4-5 лет – 1 час = 20 минут
- 5-6 лет – 1 час = 20 - 25 минут (в первую половину дня ежедневно проводится 2 занятия по 20 и 25 минут соответственно, с целью соблюдения требований действующих СанПиН об образовательной нагрузке в старшей группе в первую половину дня – не более 45 минут).
- 6-8 лет – 1 час = 30 минут

В середине учебного года с 23 декабря по 8 января, а также с 25 мая по 31 августа для детей организуется перерыв в непосредственной образовательной деятельности (каникулы), во время которых образовательная деятельность не проводится. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличение продолжительности прогулок.

С 1 по 15 сентября не проводится организованная образовательная деятельность, поскольку в этот период проводятся мероприятия, направленные на успешную адаптацию впервые принятых детей. Также в этот период и с 1 по 15 апреля педагогическими работниками проводится мониторинг индивидуального развития детей с целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

В соответствии с учебным планом ДОУ образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с деятельностью художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов. Объём образовательной нагрузки не превышает на одного ребёнка 2-3 лет- 10 минут; 3-4 лет – 15 минут; 4-5 лет – 20 минут; 5-6 лет – 20- 25 минут; 6-8 лет – 30 минут. Перерывы между образовательными часами - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная деятельность с детьми 2-3 лет осуществляется во второй половине дня после дневного сна продолжительностью не более 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Основная цель содержания работы по учебному плану – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основные задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- 3) развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка; развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре;

4) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) закладывание основ владения устной финской речью на элементарном коммуникативном уровне; способствовать развитию речевого творчества, логического мышления, языковых способностей ребёнка; подготовить к дальнейшему обучению финскому языку в школе;

9) приобщение детей к истокам национальной культуры Карелии, введение детей в особый самобытный мир путём его действенного познания, активного приобретения детьми культурного богатства, формирование эмоционально-окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, благодаря созданию особой среды, музейной атмосферы, позволяющей непосредственно с ней соприкоснуться.

Структура учебного плана соответствует образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, реализуемой с детьми 2-3 лет и основной образовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100», под редакцией Р.Н.Бунеева, реализуемой с детьми 2-8 лет, на которые опирается в работе МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 107», и включает в себя:

1. Федеральный компонент - содержание компонента обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей по направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.
2. Региональный компонент - превышение стандарта по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому направлениям развития, в связи с организацией работы по авторской программе дополнительного образования по приобщению детей к истокам национальной культуры Карелии «Край, полный старины!» под ред. С.И.Маковой.
3. Компонент ДОУ - превышение стандарта по познавательному и речевому направлениям развития, в связи с организацией работы по авторской программе В.Н.Хрулёвой «Обучение детей финскому языку» в двух разновозрастных группах. Превышение стандарта по художественно-эстетическому направлению развития, в связи с реализацией авторской программы Л.К. Генераловой по музыкальному воспитанию детей в условиях билингвальной среды «Вместе с музыкой». Реализация направления «физическое развитие» предусматривает использование авторской программы «Неболейка» С.С.Егоровой, А.Ю.Вересовой.

Предметное наполнение учебного плана:

Физическая культура (Н.В.Пензулаева, С.И.Лайзане). Организованная образовательная деятельность проводится инструктором по физической культуре фронтально по 2 часа в неделю с детьми 2-3 лет, 3 часа в неделю с детьми 3-8 лет, из них 1 занятие с детьми 5-8 лет проводится на прогулке, если позволяют погодные условия.

Содержание занятий периода апрель-май 2020 осуществляется в совместной деятельности детей и взрослого в сентябре-октябре 2020 года.

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте (Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова, В.В.Гербова). Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями по 1 часу в неделю с детьми 2-5 лет и 2 часа в неделю с детьми 5-8 лет. Содержание занятий периода апрель-май 2020 осуществляется в совместной деятельности детей и взрослого в сентябре-октябре 2020 года.

Ознакомление с окружающим миром (А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова). Занятия проводятся в помещении группы воспитателями по 1 часу в неделю с детьми 2-8 лет. Содержание занятий периода апрель-май 2020 осуществляется в совместной деятельности детей и взрослого в сентябре-октябре 2020 года.

Введение в художественную литературу (О.В.Чиндилова, О.С.Ушакова, В.В.Гербова). Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями по 1 часу в неделю с детьми 2-3 лет, через неделю - с детьми 3-5 лет. С детьми 5-8 лет реализация работы по приобщению детей к художественной литературе осуществляется в совместной деятельности детей и взрослого, а также в ходе режимных процессов. Частично задачи раздела в данном возрасте реализуются в организованной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, по развитию речи. Содержание занятий периода апрель-май 2020 осуществляется в совместной деятельности детей и взрослого в сентябре-октябре 2020 года.

Математическое развитие (Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова). Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями по 1 часу в неделю с детьми 3-8 лет. Содержание занятий периода апрель-май 2020 осуществляется в совместной деятельности детей и взрослого в сентябре-октябре 2020 года.

Социально-личностное развитие (М.В.Корепанова). Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями по 1 часу в неделю с детьми 5-8 лет. С детьми 4-5 лет раздел «Социально-личностное развитие» реализуется в совместной игровой деятельности. Содержание занятий периода апрель-май 2020 осуществляется в совместной деятельности детей и взрослого в сентябре-октябре 2020 года.

Конструирование (Л.В.Куцакова, Н.А.Карпухина). Занятия проводятся в помещении группы воспитателями по 1 часу через неделю с детьми 6-8 лет. С детьми 3-6 лет проводится 1 занятие в месяц, а также частичное решение задач по конструированию решается в совместной игровой конструктивной деятельности. С детьми 2-3 лет деятельность по конструированию проводится в совместной деятельности детей и взрослого. Содержание занятий периода апрель-май 2020 осуществляется в совместной деятельности детей и взрослого в сентябре-октябре 2020 года.

Лепка (И.В.Маслова, И.А.Лыкова). Организованная образовательная деятельность проводится в помещении группы воспитателями по 1 часу через неделю с детьми 2-3 лет и с детьми 5-8 лет. С детьми 3-4, 4-5 лет проводится 1 занятие в месяц, а также проводится в интегрированной деятельности на занятиях по развитию речи; ознакомлению с окружающим миром. Содержание занятий периода апрель-май 2020 осуществляется в совместной деятельности детей и взрослого в сентябре-октябре 2020 года.

Рисование. Аппликация (О.А.Куревина; И.В.Маслова; И.А.Лыкова). Организованная образовательная деятельность проводится с чередованием воспитателями в помещении группы по 1 часу в неделю с детьми 3-8 лет. Организованная образовательная деятельность по разделу «Рисование» с детьми 2-3 лет проходит по 1 часу в неделю. Аппликация как вид продуктивной деятельности частично осуществляется в совместной деятельности детей и взрослого. Содержание занятий периода апрель-май 2020 осуществляется в совместной деятельности детей и взрослого в сентябре-октябре 2020 года.

Музыка (О.А.Куревина). Организованная образовательная деятельность проводится в помещении музыкального зала музыкальным руководителем по 2 часа в неделю с детьми 3-8 лет. С детьми 2-3 лет образовательная деятельность по музыкальному воспитанию проводится в совместной деятельности детей и взрослого, а также в ходе режимных процессов. Содержание занятий периода апрель-май 2020 осуществляется в совместной деятельности детей и взрослого в сентябре-октябре 2020 года.

Реализация регионального компонента осуществляется по авторской программе дополнительного образования по приобщению детей к истокам национальной культуры Карелии «Край, полный старины!» под ред. С.И.Маковой. Образовательная деятельность осуществляется посредством подгрупповых занятий по предметной деятельности в музее-избе под руководством педагога-организатора музейной деятельности с детьми 5-8 лет - 1 час в месяц, за счёт инвариантной части федерального компонента по разделу «Ознакомление с окружающим миром». В группах с 3 до 5 лет реализация работы по приобщению детей к национальным истокам Карелии осуществляется в совместной деятельности через экскурсии в музейно-образовательный комплекс «Край, полный старины!», а также как часть занятий федерального компонента по разделам: «Введение в художественную литературу», «Рисование. Лепка. Аппликация», «Музыка».

Реализация компонента ДООУ по познавательному и речевому развитию - обучение детей финскому языку по программе В.Н.Хрулевой «Обучение детей финскому языку» осуществляется в организованной образовательной деятельности по подгруппам под руководством воспитателя с детьми 5-8 лет - 1 час в неделю в разновозрастной группе с изучением финского языка. С детьми 3-5 лет обучение финскому языку проходит в совместной деятельности и в ходе режимных процессов.

Занятие по музыке в разновозрастных группах с изучением финского языка проходит с учётом задач авторской программы по музыкальному воспитанию в условиях билингвальной среды Л.К.Генераловой «Вместе с музыкой».

Реализация направления «физическое развитие» также предусматривает использование авторской программы «Неболейка» С.С.Егоровой, А.Ю.Вересовой в совместной деятельности с детьми.

Учебный план МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №107» является средством реализации базовых стратегических ориентиров образовательного учреждения; координирует содержание образования и планирования предметного наполнения; учитывает нагрузку детей; обеспечивает преемственность в обучении и воспитании; служит основанием для планирования соответствующего ему научно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса для разработки учебных рабочих программ.