

Краткая презентация Программы

Коллектив МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 107» работает в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП до. Методическое обеспечение образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе (ФОП ДО). Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.
- Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Программа учитывает образовательные

потребности детей, обеспечивает психофизическое развитие воспитанников (обучающихся).

Программа предусматривает:

- Вариативные образовательные результаты детей как основу (ориентир) определения образовательных задач;
- Субъектно-деятельностный подход к определению содержания и способов организации образовательного процесса, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- Использование игровых, познавательно-исследовательских, творчески ориентированных и социально-развивающих образовательных технологий, в основе которых лежит организация совместной деятельности и сотрудничества детей (социализация);
- Организацию культурных практик детей и поддержку их инициативы, обеспечивающих амплификацию детского развития;
- Сотрудничество с семьями воспитанников (обучающихся) как условие единого пространства развития и образования ребёнка;
- Способы психолого-педагогического мониторинга (диагностики) достижений и проблем (затруднений) развития ребёнка;

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа:

«Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования предназначена для работы с детьми от года до восьми лет. Предельная наполняемость групп – 24 ребенка. Группы укомплектованы по одновозрастному принципу. Нормативный срок освоения программы – 5 лет.

Программа реализуется в группах:

- Для детей от 1 до 2 лет;
- Для детей от 2 до 3 лет;
- Для детей от 3 до 4 лет;
- Для детей от 4 до 5 лет;
- Для детей от 5 до 6 лет;
- Для детей от 6 до 8 лет.

В группы МДОУ принимаются воспитанники независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии. Группы детского сада посещают дети, имеющие ограниченные возможности здоровья: дети, имеющие речевые нарушения и другие целевые группы. В целях обеспечения коррекционной работы и оказания коррекционной помощи детям, организована работа логопедического пункта, организованы развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогами специалистами и воспитателями.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей:

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям (законным представителям) в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека. Цель ДООУ – оказать посильную помощь родителям в процессе воспитания и развития детей, сделав их своими партнерами в общем деле.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную и воспитательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Принципы руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания:

- Принцип ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребенка, и взрослого;
- Деятельностный принцип в отношениях «педагог-семья»;
- Принцип интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- Принцип доверительных отношений в системе «семья – ДООУ», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга;
- Принцип разграничения ответственности между педагогом и родителем как партнерами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли;

- Принцип комплексности – целостное видение воспитательной компетентности родителей;
- Принцип системности – связан с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи от подготовки к будущему родительству, к воспитанию его в разных периодах детства.

**Формы и активные методы сотрудничества
с родителями (законными представителями).**

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями
<i>Нормативно-правовая деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство родителей (законных представителей) с локальной нормативной базой ДОУ; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие ДОУ; - вовлечение семьи в управление ДОУ: планирование, организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми общеобразовательной программы.
<i>Информационно-консультативная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - определение и формулирование социального заказа родителей (законных представителей), определение приоритетов в содержании образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей; - информационные стенды для родителей; - подгрупповые и индивидуальные консультации; - презентация достижений.
<i>Просветительская деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - лекции, семинары, мастер – классы от специалистов ДОУ; - родительские собрания - библиотека для родителей; - педагогическая гостиная;

	<ul style="list-style-type: none"> - совместная разработка учебных пособий и дидактических игр; - круглые столы, конференции с участием родителей (законных представителей), представителей общественных организаций; - информационные буклеты по заявленным родителями проблемам; - мастер-классы, тренинги, семинары, конкурсы; - ширмы, издательская деятельность (газеты, журналы и др.), папки, памятки, размещение информации на сайте ДОУ.
<i>Практико-ориентированная методическая деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые показы; - детско-родительские проекты; - выставки; - смотры-конкурсы; - бук кроссинг.
<i>Культурно-досуговая деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивные мероприятия; - музыкальные праздники, фестивали; - акции; - экскурсии; - игровые семейные конкурсы; - викторины; - развлечения (посиделки, гостиные и др.); - традиции группы.
<i>Индивидуально-ориентированная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> - конкурсы семейных рисунков; - выставки семейных достижений; - коллективные творческие дела; - проектная деятельность; - организация вернисажей, выставок детских работ.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, формированию и развитию

личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Более полно с Федеральной программой дошкольного образования можно познакомиться по ссылке:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>

Более полно с основной образовательной программой дошкольного образования можно познакомиться по ссылке:

<http://www.doy-107.ru/index.php/o-doshk-uchrezhdenii/obrazovatel'naya-programma-dou>