

**Учебный план  
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности  
в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 107»  
на 2018-2019 учебный год**

| Направления развития                   | Образовательные компоненты <sup>1</sup> | группа кратковременного пребывания              | Общеразвивающие группы                          |          |         |         |         | Общеразвивающие группы с изучением финского языка |         |  |
|--|---|---|---|----------|---------|---------|---------|---|---------|--|
|  |   |   | Количество часов в неделю / год / возраст детей |          |         |         |         |   |         |  |
|  |   |   | 2-3 года  | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-8 лет | 4-5 лет   | 6-8 лет |  |
| Обязательная часть программы           | Физическое развитие                     | Физическая культура                             | 2/64  | 3/96     | 3/96    | 3/96    | 3/96    | 3/96  | 3/96    |  |
|  | Познавательное развитие                 | Ознакомление с окружающим миром*                | 1/32  | 1/32     | 1/32    | 1/32    | 1/32    | 1/32  | 1/32    |  |
|  |   | Математическое развитие*                        | -   | 1/32     | 1/32    | 1/32    | 1/32    | 1/32  | 1/32    |  |
|  | Речевое развитие                        | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте * | 1/32  | 1/32     | 1/32    | 2/64    | 2/64    | 1/32  | 2/64    |  |
| Введение в художественную литературу * |   | -   | 0,5/16  | 0,5/16   | -       | -       | 0,5/16  | -   |         |  |

<sup>1</sup> Образовательные компоненты указаны в соответствии основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100», под редакцией Р.Н.Бунеева, реализуемой с детьми 2-8 лет.

|   |                                     |                                |               |                     |                     |             |                    |                     |                     |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------------|---------------------|-------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений              | Социально-коммуникативное развитие  | Социально-личностное развитие* | -             | -                   | -                   | 1/32        | 1/32               | -                   | 1/32                |
|   | Художественно-эстетическое развитие | Рисование *                    | 1/32          | 0,5/16              | 0,5/16              | 0,5/16      | 0,5/16             | 0,5/16              | 0,5/16              |
|   |                                     | Аппликация *                   | -             | 0,5/16              | 0,5/16              | 0,5/16      | 0,5/16             | 0,5/16              | 0,5/16              |
|   |                                     | Лепка*                         | -             | 0,25/8              | 0,25/8              | 0,5/16      | 0,5/16             | 0,25/8              | 0,5/16              |
|   |                                     | Конструирование *              | -             | 0,25/8              | 0,25/8              | 0,25/8      | 0,5/16             | 0,25/8              | 0,5/16              |
|   | Познавательное развитие             | Музыка*                        | -             | 2/64                | 2/64                | 2/64        | 2/64               | 2/64                | 2/64                |
| Приобщение детей к истокам национальной культуры Карелии <sup>1</sup> |                                     | -                              | -             | -                   | 0,25/8              | 0,25/8      | -                  | 0,25/8              |                     |
| Речевое развитие  | Финский язык <sup>2</sup>           | -                              | -             | -                   | -                   | -           | -                  | 1/32                |                     |
| <b>ИТОГО в неделю:</b>  |                                     |                                | <b>5*</b>     | <b>10*</b>          | <b>10*</b>          | <b>12*</b>  | <b>12,25*</b>      | <b>10*</b>          | <b>13,25*</b>       |
| <b>Образовательная нагрузка в неделю</b>                              |                                     |                                | <b>50 мин</b> | <b>2 ч. 30 мин.</b> | <b>3 ч. 18 мин.</b> | <b>5 ч.</b> | <b>6 ч. 08 мин</b> | <b>3 ч. 18 мин.</b> | <b>6 ч. 30 мин.</b> |

**Условные обозначения:**

0,5 – через неделю

0,25 – 1 раз в месяц

\* – совместная образовательная деятельность строится по разделам основной общеразвивающей программы дошкольного образования «Школа 2100» («Детский сад 2100») под ред. Р.Н.Бунеева

<sup>1</sup> – совместная образовательная деятельность проходит с учётом задач авторской программы приобщения детей к истокам национальной культуры Карелии «Край, полный старины!» 1 раз в месяц в чередовании с совместной образовательной деятельностью художественно-эстетического цикла.

<sup>2</sup> – совместная образовательная деятельность строится по авторской программе В.Н.Хрулёвой «Обучение детей финскому языку».

<sup>3</sup> – совместная образовательная деятельность строится по музейно-педагогической программе «Мы входим в мир прекрасного» под ред. А.М.Вербенец в рамках реализации проекта «Здравствуй, музей!».