


СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Совета учреждения

 Ж.В.Огородникова
Протокол № 3
от «01» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Центр развития ребенка -
детский сад № 107»
С.И.Манова
№ 107
«01» августа 2016 г.



Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
**«Центр развития ребенка – финно-угорский детский сад № 107
«Жемчужинка»**
(МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 107»)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107»
за 2015-2016 учебный год

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребёнка – финно-угорский детский сад №107 «Жемчужинка».

Сокращенное наименование: МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 107».

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа.

Координатор: Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

Заведующий: Макова Светлана Ивановна.

Лицензия: серия 10Л01 №0007224 от 07.07.2015 выдана Министерством образования Республики Карелия. Регистрационный номер 2640.

Почтовый и фактический адрес: 185031, Республика Карелия г. Петрозаводск, пр.Октябрьский, д.12А.

Телефон: (88142) 70-04-88

E-mail: doy107@mail.ru

Сайт: doy-107.ru

Удобство транспортного сообщения:

Троллейбус: № 4 до остановки «улица Ленинградская».

Маршрутное такси: №4 (14), №8, №21, №25. Остановка «проспект Октябрьский».

Месторасположение.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» - это отдельно стоящее двухэтажное здание с озелененным просторным участком для прогулок, расположенное в микрорайоне «Октябрьский». Район является спальным, детский сад расположен вблизи Онежского озера.

Режим работы.

ДОУ работает 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходные дни) с 7.30 до 18.00.

Комплектование групп в 2015-2016 учебном году.

По результатам деятельности дошкольной образовательной организации за 2015-2016 учебный год 140 воспитанников освоили образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня 10,5 часов. В МДОУ функционирует 6 групп для детей от 3 до 8 лет из них 2 разновозрастные группы с изучением финского языка (по 2 возраста).

Таблица 1

Состав воспитанников в 2014-2015 учебном году на 01.06.2015

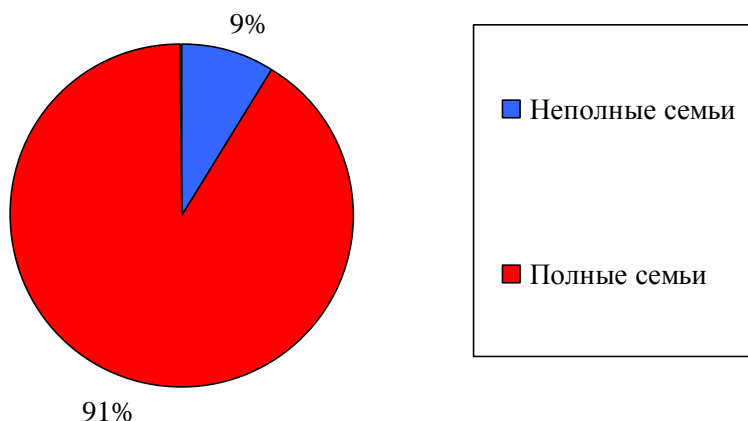
Группы	Год рождения детей	Возраст детей	Среднесписочный состав детей
№ 1 "Капельки"	2012	3-4 года	24
№ 2 "Птички"	2009	6-8 лет	24
№ 3 "Осьминожки"	2012	3-4 года	24
№ 4 "Бабочки", разновозрастная	2011 2010	4-5 лет 5-6 лет,	21
№ 5 "Колокольчики", разновозрастная	2012 2011	3-4 года 4-5 лет	23
№ 6 "Звездочки"	2010	4-5 лет	24
Всего 6 групп		3-8 лет	140

Микроклимат образовательного пространства ДОУ - благоприятный. Социально-образовательное окружение способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательные потребности детей и социальный заказ

Социальный статус семей (данные анкетирования 2015-2016 учебный год):

Диаграмма 1



По сравнению с предыдущим годом наблюдается увеличение полных семей и соответственно уменьшение количества неполных семей на 3%. Остается неизменным количество многодетных семей – 1,4% (всего 2 семьи).

14% - это благополучные или формально благополучные семьи, нуждающиеся в социальной помощи. Семьи социального риска (малообеспеченные) – 0,7 %. 1,4% семей, где один из родителей безработный, 2% - неполные семьи, где воспитывают детей матери – одиночки, также 6% разведенных семей. Малообеспеченным семьям предоставлена возможность посещения ребенком ДОУ на бесплатной основе.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

1.2.1. Материально-техническая база.

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании (дата постройки - 1987 г.) с центральным отоплением.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 5,8 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 123,7 кв. м. Музыкальный зал используется как и физкультурный. Оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Территория отделена забором, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений.

В здании детского сада на 1 этаже расположены:

- 3 групповых помещения, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моечную, отдельный пожарный выход;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- экспозиционные витрины музея «Край, полный старины»: «Хозяйский двор», «Национальная одежда»; фотогалерея «Предметы карельского быта».
- пищеблок;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная, изолятор;
- прачечная;
- электрощитовая

На 2 этаже:

- 3 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моечная, отдельный пожарный выход;

- музыкальный зал (используется и как физкультурный);
- музей-изба музейного комплекса «Край, полный старины»;
- изостудия;
- интеллектуальная студия (кабинет педагога-психолога);
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет инспектора по кадрам.

На территории выделены отдельные прогулочные участки для каждой группы с верандами, песочницами и малыми игровыми формами.

Библиотечный фонд – 1380 экземпляров, из них детских книг – 600 экземпляров.

Информационно-техническое обеспечение: в детском саду используются мультимедийный проектор, стационарный и переносной экраны для проектора, 3 принтера, 4 МФУ (из них МФУ с лазерной цветной печатью приобретен в 2013 году на грант, полученный от выигрыша в республиканском конкурсе), ксерокс, музыкальный центр, магнитола, нетбук, ноутбук, Wi-Fi – устройство; ламинатор; 4 компьютера (монитор, процессор, клавиатура, мышь); фотоаппарат; цифровая фоторамка. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение (антивирус, операционная система).

Материально-техническое оборудование помещений Организации в 2015-2016 учебном году.

На бюджетные средства в ДОУ были приобретены оборудование и инвентарь для хозяйственно-бытовых нужд

Приобретено оборудование и инвентарь для групп и кабинетов: столы детские, кровати-тумбы, мягкий инвентарь, кресло офисное.

В летний период проводился косметический ремонт групповых помещений, туалетных комнат, помещения для малокомплектной группы, изостудии, методического кабинета, лестничных маршей.

1.2.2. Анализ кадрового педагогического состава.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Всего педагогов (без совместителей) – 14, из них воспитатели – 12; музыкальный руководитель – 1; педагог дополнительного образования – 1.

8 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 6 - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Диаграмма 2

Образовательный ценз педагогов

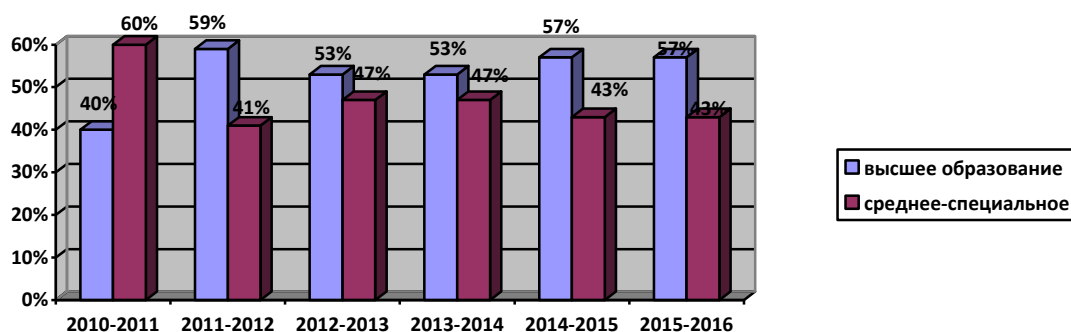
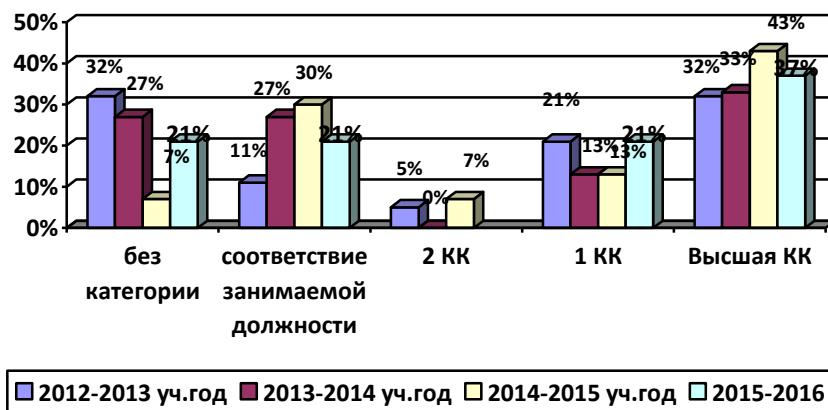


Диаграмма 3

Уровень квалификации педагогов



Результаты аттестации: в 2015 – 2016 учебном году аттестовались на первую квалификационную категорию воспитатели Фролова Е.А., Ехичева А.В., на высшую квалификационную категорию по должности «Педагог дополнительного образования» - Огородникова Ж.В.

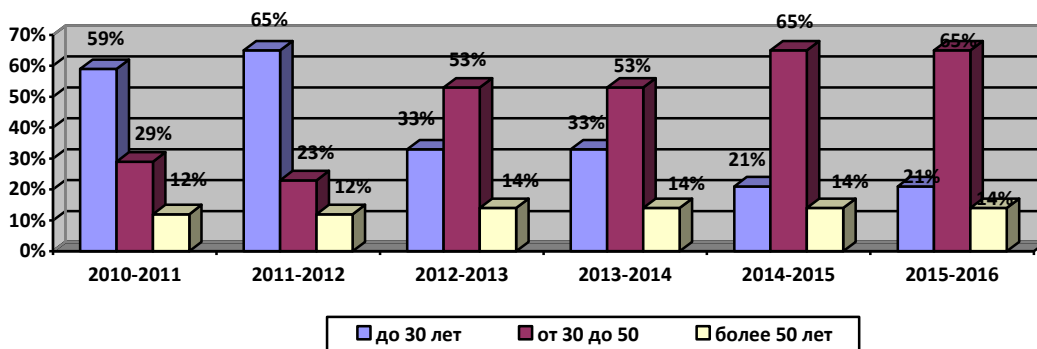
Все педагоги ДООУ в течение учебного года посещали открытые мероприятия на базах МУ «Центр развития образования», других ДООУ, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

Педагогический стаж работников составляет: до 5 лет - 6 человек (40 %), свыше 30 лет - 2 человека (13%).

Возрастной ценз педагогических кадров варьируется от 26 до 65 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет - 3 человека, от 55 лет - 2 человека.

Диаграмма 4

Возрастной ценз педагогов



Из 17 педагогических и административно-хозяйственных кадров (без учета совместителей) 100% прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности за последние 3 года. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составляет - 10 человек /59 %.

Педагогический коллектив образовательного учреждения заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в постоянном самообразовании. В рамках реализации Программы развития образовательного учреждения педагоги активно осваивают современные образовательные

технологии, способствующие улучшению организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Вакансии на конец учебного года: 1 вакансия.

Кадровый состав стабильный.

1.2.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Здание МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, данные с которой передаются на пульт единой дежурной диспетчерской службы. Охрана детского сада осуществляется сторожами в ночное время и вахтером в дневное время. Сигнал с «мобильного телохранителя» поступает на пульт охранного предприятия ФГКУ ОВО МВД по РК. По периметру детского сада установлено ограждение.

В детском саду регулярно в соответствии с планом основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, ЧС и обеспечению пожарной безопасности проводятся практические и теоретические занятия и тренировки по ГО и ЧС. Детский сад является нештатным аварийно-спасательным пунктом – пунктом передвижного питания №3.

1.2.4. Качество и организация питания.

В режиме дня для воспитанников предоставляется пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (питье), обед, полдник, ужин. Меню из детских блюд - разнообразное, питательное и очень вкусное; оценено детьми по достоинству.

Детям с противопоказаниями по употреблению отдельных продуктов предлагается замена равноценными по калорийной питательности блюдами.

1.2.5. Медицинское обслуживание.

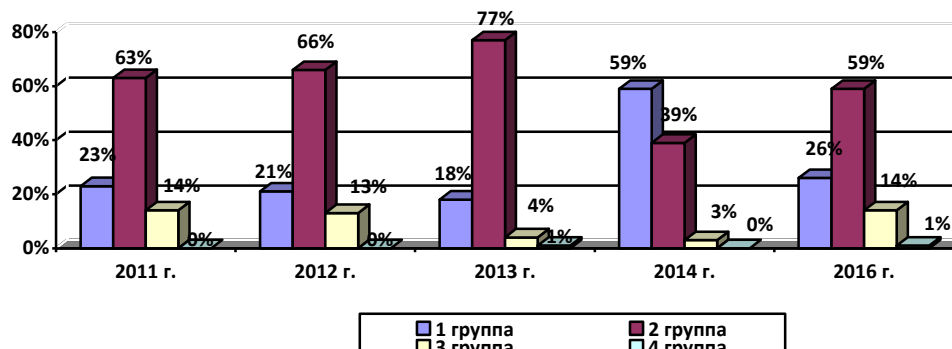
Медицинское наблюдение за детьми осуществляют по договору врач-педиатр и фельдшер ГБУЗ «Городской детской поликлиники №1».

1.3. Анализ оздоровительной работы в ДОУ

Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья

Диаграмма 5

Анализ по группам здоровья

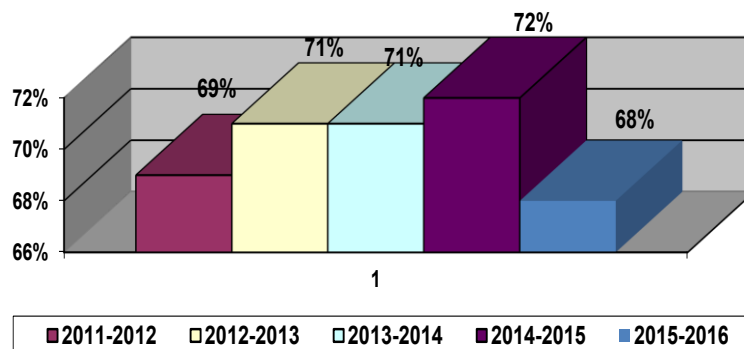


По данным медицинских карт выявлено снижение количества детей с 1 группой здоровья, соответственно наблюдается рост количества детей с 2 и 3 группой здоровья. 1% детей с ОВЗ-с 4 группой здоровья. По наблюдениям медицинского персонала за здоровьем детей отмечено, что чем старше становится ребенок, тем чаще детей снимают с учета у специалистов. Так как в 2015-2016 учебном году значительно изменился контингент детей: были приняты группы детей нового набора 3-4 лет (45% от общего количества воспитанников детского сада), можно объяснить состояние здоровья детей возрастными особенностями.

Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками

Диаграмма 6

Итоговая сравнительная диаграмма средних показателей посещаемости за 2011 - 2016 учебные года

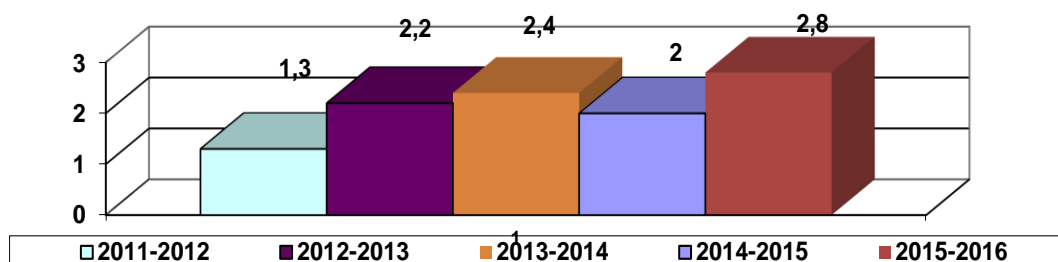


Таким образом, посещаемость за 2015-2016 учебный год на 1 июня 2016 года составила 68 %, на 4% ниже, чем в прошлом году. Это связано с тем, что возрастной контингент воспитанников ДОУ значительно изменился, в 2014-2015 году были две группы выпускников (возраст 6-8 лет), в 2015-2016 учебном году - два новых набора детей (возраст 3-4 года). В целом по 2015-2016 году муниципальное задание в части контингента перевыполнено на 1%. Средний показатель за последние 5 лет - 70%, что является уровнем выше среднего.

Анализ заболеваемости в ДОУ

Диаграмма 7

Итоговая сравнительная диаграмма средних показателей заболеваемости



Таким образом, средний показатель заболеваемости в 2015-2016 учебном году составил – 2,8 детодня, который повысился по сравнению с прошлым учебным годом. Это можно объяснить тем, что в 2014-2015 году были две группы выпускников (возраст 6-8 лет), в 2015-2016 учебном году - два новых набора детей (возраст 3-4 года). Младший возраст детей более подвержен заболеваемости.

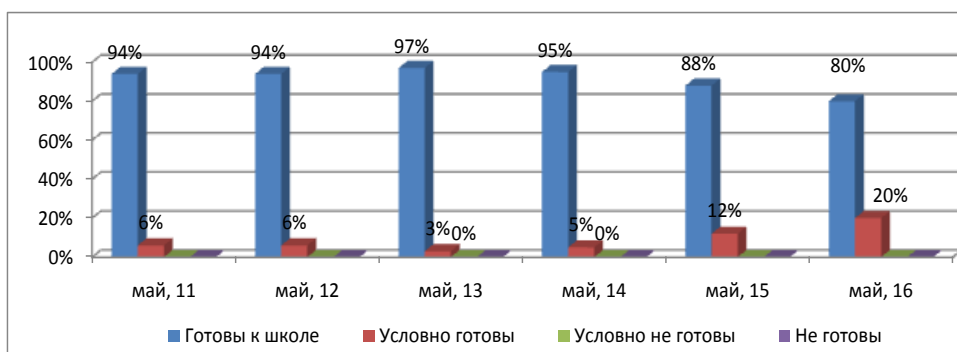
Из 140 воспитанников в ДОУ в течение 2015-2016 учебного года обучаются 6 детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107» реализуется Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в основу которой положена комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») А.А.Леонтьев, Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, А.А.Вахрушев и др.

**МОНИТОРИНГ
психологической готовности к школе детей 6-8 лет
за период: Май, 2011 – Май, 2016**

Диаграмма 8



ВЫВОД: показатели психологической готовности к школе выпускников МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» стабильно высокие. В 2015-2016 учебном году из 20 выпускников 4 детей – условно готовы к обучению в школе, причинами которой являются: педагогическая запущенность, двуязычие (билингвизм). 4 ребенка остаются на дублирование подготовительной группы по возрасту.

3.1.1. Анализ поступления выпускников ДОУ в школы города в 2016 году.

Таблица 1

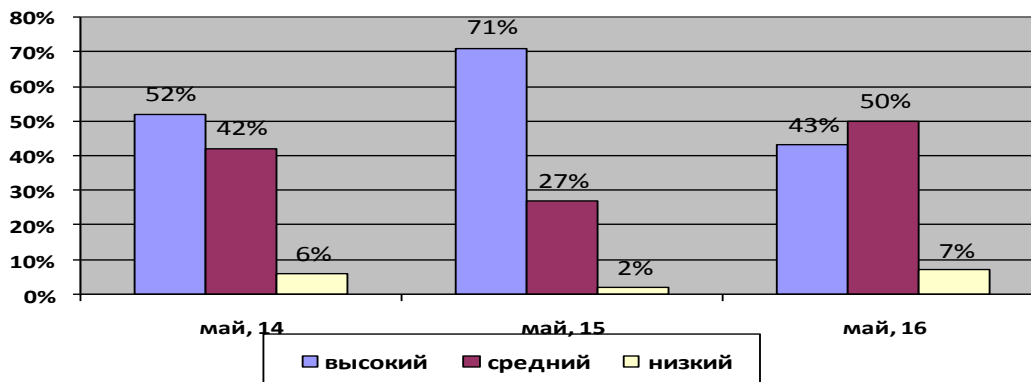
Количество выпускных выпускных	Количество выпускников	Республиканская школа искусств №1	СОШ №6	СОШ №10	Гимназия №17	Университетский лицей	СОШ №29	СОШ №36	Гимназия №37	СОШ №38	Лицей №40	СОШ №43	СОШ №48
1	20	1	1	1	2	1	3	1	1	2	4	1	2

Таким образом, 40% выпускников поступили в лицеи и гимназии; 1 ребенок (5%) поступил в Школу искусств №1; 15% выпускников поступили в школы с углубленным изучением отдельных предметов.

ИТОГОВАЯ ДИАГРАММА

Средний уровень компетентности детей по всем разделам программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») за 2015 – 2016 учебный год в сравнении с 2014-2016 годами.

Диаграмма 9



ВЫВОД 2: Анализ мониторинга по всем разделам программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») за 2011 – 2016 учебные годы в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 107» показал существенное различие с показателями прошлого учебного года. Данную динамику можно связать с тем, что дошкольном учреждении в 2015-2016 учебном году представлены 3 группы детей нового набора (1 и 3 гр.) (дети 3-4 года) и дети (3-4 года) в разновозрастной группе (гр.5).

В тоже время можно выделить то, что показатели высокого и среднего уровня компетенций воспитанников по всем разделам программы практически равны, что говорит о том, что у детей достаточно устойчивый потенциал для развития.

Таким образом, за последние 3 года развития ДОО уровень компетентности детей по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования соответствует уровню выше среднего. **Результаты мониторинга подтверждают эффективность работы учреждения по данным направлениям в рамках решения поставленных годовых задач.**

**Удовлетворенность родителей образовательными услугами,
предоставляемыми в ДОО**

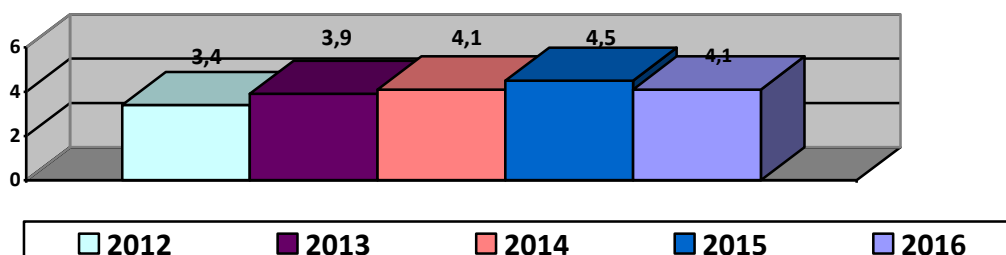
Диаграмма 10



Таким образом, в целом степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 93%, что ниже показателя прошлого года на 3%. Вероятно, показатель снизился по причине двух групп детей нового набора (1,3) и разновозрастной группы №5, в которой часть детей также относится к новому набору.

Удовлетворенность педагогов качеством работы ДОУ

Диаграмма 11



ТАКИМ ОБРАЗОМ, по результатам сравнительной диаграммы можно сделать вывод, что:

- Удовлетворённость педагогов организацией педагогического процесса соответствует 4,6 балла, на 0,1 балл ниже в сравнении с прошлым годом; 36% педагогов очень довольны организацией педагогического процесса (нагрузкой, расписанием, методической помощью в течение года; 43% педагогов довольны, но отмечают, что нагрузка очень большая. 21% педагогов затруднились ответить на поставленный вопрос.
- Удовлетворённость педагогов содержанием труда соответствует 4,7 балла, что на 0,2 балла ниже, чем в прошлом году. 29 % педагогов работа очень нравится, они реализуют в ней все свои способности; 71 % педагогов работа нравится; ни один из педагогов не ответил, что работа не нравится.

- Удовлетворённость педагогов моральной оценкой своего труда соответствует 4 баллам, что соответствует уровню прошлого года. 71 % педагогов отметили, что их достаточно ценят, и они вполне удовлетворены; 29% педагогов затруднились ответить на этот вопрос.
- Уровень удовлетворенности материальной оценкой своего труда. Удовлетворенность заработной платой составляет 3 балла. Это ниже, чем в прошлом году на 0,3 балла. 29% педагогов вполне довольны заработной платой. 36% затруднились ответить и 35% не довольны материальной оценкой своего труда.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что большинство педагогов удовлетворены качеством работы ДООУ по всем комплексным показателям анкеты.

В процессе анкетирования педагоги отметили положительные и отрицательные стороны в работе детского сада.

Среди положительных явлений были выделены следующие:

- Возможность самообразования, саморазвития, творческого развития – 21 % (3 чел.)
- Активная деятельность -7% (1 чел.)
- Моральное удовлетворение (Любимое дело) – 14% (2 чел.)
- Возможность реализации профессиональных интересов - 14% (2 чел.)
- Социальные гарантии (отпуск)– 21% (3 чел.)
- Удобный график работы – 43% (6 чел.)
- Близость работы к дому - 14% (2 чел.)
- Хорошие условия труда – 14% (2 чел.)
- Не отметили положительных сторон – 29%. (4 чел.)

Среди отрицательных явлений педагоги выдели следующие:

- Низкая заработная плата – 14%-(2 чел.)
- Система стимулирования (распределение баллов) – 14% (2 чел.)
- Сложные взаимоотношения – 7% (1чел.)
- Большое количество «бумажной работы» - 7% (1 чел.)
- Недостаточная активность в мероприятиях внутри д/с - 7% (1 чел.)
- Отсутствие физкультурного зала -7% (1 чел.)
- Не отметили отрицательных сторон – 35%.(5 чел.)

В настоящий период коллектив детского сада стабильный, сплоченный, достаточно профессиональный.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10,5 часов
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человека / 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 47%
1.8.1	Высшая	6 человек / 40%
1.8.2	Первая	2 человека / 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 59 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 педагогов/ 140 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Вывод: по результатам процедуры самообследования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107» можно сделать вывод, что Организация находится в режиме стабильного функционирования и перспективного развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования сотрудники ДОУ должны направить усилия на решение следующих приоритетных задач:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внутреннюю и внешнюю системы повышения квалификации;
- усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширить поле взаимодействия с социокультурными организациями.