согласовано:

Председатель

Педагогического совета

Уулер О.К.Румянцева

Протокол № __4_ от «25» мая 2017 г. УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Центр развития
«Центр развития
пребенка детский сад

Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – финно-угорский детский сад № 107 «Жемчужинка» (МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 107»)

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107» за 2016-2017 учебный год

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребёнка – финно-угорский детский сад №107 «Жемчужинка».

Сокращенное наименование: МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 107».

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа.

Координатор: Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

Заведующий: Макова Светлана Ивановна.

Лицензия: серия 10Л01 №0007224 от 07.07.2015 выдана Министерством образования Республики Карелия.

Регистрационный номер 2640.

Почтовый и фактический адрес: 185031, Республика Карелия г. Петрозаводск, пр.Октябрьский, д.12А.

Телефон: (88142) 70-04-88 **E-mail:** doy107@mail.ru **Сайт:** doy-107.ru

Удобство транспортного сообщения:

Троллейбус: № 4 до остановки «улица Ленинградская».

Маршрутное такси: №4 (14), №8, №21, №25. Остановка «проспект Октябрьский».

Месторасположение.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» - это отдельно стоящее двухэтажное здание с озелененным просторным участком для прогулок, расположенное в микрорайоне «Октябрьский». Район является спальным, детский сад расположен вблизи Онежского озера.

Режим работы.

ДОУ работает 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходные дни) с 7.30 до 18.00.

Комплектование групп в 2016-2017 учебном году.

По результатам деятельности дошкольной образовательной организации за 2016-2017 учебный год 140 воспитанников освоили образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня 10,5 часов и 8 воспитанников в режиме пребывания 3,5 часа. В МДОУ функционирует 6 групп для детей от 3 до 8 лет, из них 2 разновозрастные группы с изучением финского язык и одна группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 3 лет.

 Таблица 1

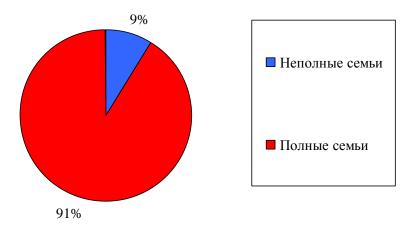
 Состав воспитанников в 2016-2017 учебном году на 01.06.2017

Группы	Год рождения детей	Возраст детей	Среднесписочный состав детей
№ 1 "Капельки"	2012	4-5 лет	23
№ 2 "Птички"	2014	3-4 года	24
№ 3 "Осьминожки"	2012	4-5 лет	24
№ 4 "Бабочки", разновозрастная	2011 2010	5-6 лет 6-8 лет,	23
№ 5 "Колокольчики", разновозрастная	2012 2011	4-5 лет 5-6 лет	22
№ 6 "Звездочки"	2010	6-8 лет	24
№7 «Обучаюсь, играя»	2013	2-3 года	8
Всего 7 групп		2-8 лет	148

Микроклимат образовательного пространства ДОУ - благоприятный. Социально-образовательное окружение способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Социальный статус семей (данные анкетирования 2016-2017 учебный год):

Диаграмма 1



Большинство детей посещающих ДОУ воспитываются в полных семьях — 91%. Семьи социального риска (малообеспеченные) — 2,7 %.

1,4 % семей – многодетные, ознакомлены в начале года о льготах по оплате за детский сад. 6,8% семей, где один из - родителей безработный,0,7%-вынужденные переселенцы (имеют официальный статус), 1,3% - неполные семьи, где воспитывают детей матери – одиночки, также 7,4% разведенных семей. Малообеспеченным семьям предоставлена возможность пользоваться льготой на посещение ребенком ДОУ. На конец учебного года количество малообеспеченных семей -0.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

1.2.1. Материально-техническая база.

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании (дата постройки - 1987 г.) с центральным отоплением.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 5,8 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 123,7 кв. м. Музыкальный зал используется как и физкультурный. Оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Территория отделена забором, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений.

В здании детского сада на 1 этаже расположены:

- 3 групповых помещения, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моечную, отдельный пожарный выход;
 - кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- экспозиционные витрины музея «Край, полный старины»: «Хозяйский двор», «Национальная одежда»; фотогалерея «Предметы карельского быта».
 - пищеблок;
 - медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная, изолятор;
 - прачечная;
 - электрощитовая

На 2 этаже:

- 3 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моечная, отдельный пожарный выход;
- -1 отдельное групповое помещение для группы кратковременного пребывания, включающее групповую комнату, санузел.
 - музыкальный зал (используется и как физкультурный);
 - музей-изба музейного комплекса «Край, полный старины»;
 - изостудия;
 - -кабинет педагога-психолога;
 - кабинет заведующего;
 - методический кабинет;
 - кабинет инспектора по кадрам.

На территории выделены отдельные прогулочные участки для каждой группы с верандами, песочницами и малыми игровыми формами.

Библиотечный фонд – 1380 экземпляров, из них детских книг – 600 экземпляров.

<u>Информационно-техническое обеспечение:</u> в детском саду используются 2 мультимедийных проектора, стационарный и переносной экраны для проектора, 3 принтера, 4 МФУ (из них МФУ с лазерной цветной печатью приобретен в 2013 году на грант, полученный от выигрыша в республиканском конкурсе), ксерокс, музыкальный центр, магнитола, нетбук, 2 ноутбука, Wi-Fi – устройство; ламинатор; 4 компьютера (монитор, процессор, клавиатура, мышь); фотоаппарат; цифровая фоторамка. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение (антивирус, операционная система).

Материально-техническое оборудование помещений Организации в 2016-2017 учебном году.

На бюджетные средства в ДОУ были приобретены оборудование и инвентарь для хозяйственно-бытовых нужд Приобретено оборудование и инвентарь для групп и кабинетов: мультимедийный проектор, шкафы для детской одежды, мягкий инвентарь.

В летний период проводился косметический ремонт групповых помещений, лестничных маршей, пищеблока, прачечной, холлов 1 и 2 этажа.

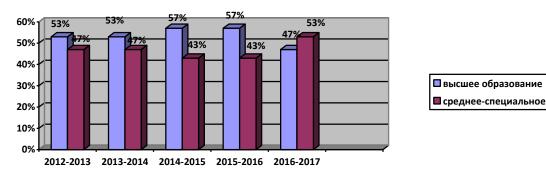
1.2.2. Анализ кадрового педагогического состава.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Всего педагогов (без совместителей) – 15, из них воспитатели – 12; музыкальный руководитель – 1; педагог дополнительного образования – 1, педагог-психолог -1.

7 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8 - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

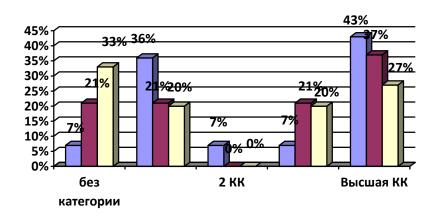
Диаграмма 2

Образовательный ценз педагогов



Уровень квалификации педагогов

Диаграмма 3



□ 2014-2015 уч.год ■ 2015-2016 □ 2016-2017

Не имеют категории 5 педагогов со стажем работы до 2 лет. Соответствие должности-4 педагога. Первая квалификационная категория-3 педагога. Высшая квалификационная категория-4 педагога. Отмечается стабильность кадрового состава. Вакансий педагогических кадров: нет.

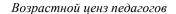
Результаты аттестации: в 2016 – 2017 учебном году аттестовалась на первую квалификационную категорию воспитатель Трум О.С., подтвердила высшую квалификационную категорию по должности «Музыкальный руководитель» - Генералова Л.К.

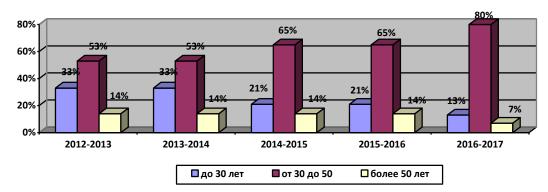
Все педагоги ДОУ в течение учебного года посещали открытые мероприятия на базах МУ «Центр развития образования», других ДОУ, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

Педагогический стаж работников составляет: до 5 лет - 6 человек (40 %), свыше 30 лет - 1 человек (7%).

Возрастной ценз педагогических кадров варьируется от 28 до 65 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет - 2 человека, от 55 лет - 1 человек.

Диаграмма 4





Из 17 педагогических и административно-хозяйственных кадров (без учета совместителей) 100% прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности за последние 3 года. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составляет - 13 человек /86 %.

Педагогический коллектив образовательного учреждения заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в постоянном самообразовании. В рамках реализации Программы развития образовательного учреждения педагоги активно осваивают современные образовательные технологии, способствующие улучшению организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Вакансии на конец учебного года: нет вакансий.

Кадровый состав стабильный.

1.2.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Здание МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, данные с которой передаются на пульт единой дежурной диспетчерской службы. Охрана детского сада осуществляется сторожами в ночное время и вахтером в дневное время. Сигнал с «мобильного телохранителя» поступает на пульт охранного предприятия ФГКУ ОВО МВД по РК. По периметру детского сада установлено ограждение.

В детском саду регулярно в соответствии с планом основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, ЧС и обеспечению пожарной безопасности проводятся практические и теоретические занятия и тренировки по ГО и ЧС. Детский сад является нештатным аварийно-спасательным пунктом — пунктом передвижного питания №3.

1.2.4. Качество и организация питания.

В режиме дня для воспитанников предоставляется пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Меню из детских блюд - разнообразное, питательное и очень вкусное; оценено детьми по достоинству.

Детям с противопоказаниями по употреблению отдельных продуктов предлагается замена равноценными по калорийной питательности блюдами.

1.2.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское наблюдение за детьми осуществляют по договору врач-педиатр и медсестра ГБУЗ «Городской детской поликлиники №1».

1.3. Анализ оздоровительной работы в ДОУ

Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья

Диаграмма 5



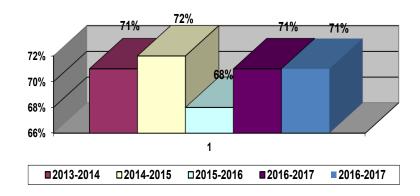
По данным медицинских карт выявлено увеличение количества детей с 1 группой здоровья, наблюдается рост количества детей с 2 группой здоровья. Значительно снизилось количество детей с 3 группой здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом.

По наблюдениям медицинского персонала за здоровьем детей отмечено, что чем старше становится ребенок, тем чаще детей снимают с учета у специалистов. Так как в 2016-2017 учебном году, количество детей младшего дошкольного возраста, которые в силу возрастных особенностей, более подвержены заболеваниям, значительно ниже количества детей указанного возраста по сравнению с предыдущим учебным годом.

Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками

Диаграмма 6

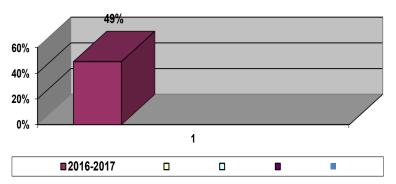
Итоговая сравнительная диаграмма средних показателей посещаемости за 2012 - 2017 учебные года



Таким образом, посещаемость за 2016-2017 учебный год на 1 июня 2017 года составила 71 %, на 3% выше, чем в прошлом году. В целом по 2016-2017 году муниципальное задание в части контингента выполнено на 100%. Средний показатель за последние 5 лет - 71%, что является уровнем выше среднего.

Итоговая сравнительная диаграмма средних показателей посещаемости группы кратковременного пребывания (дети 2-3 года) за 2016 - 2017 учебные года

Диаграмма 7



Таким образом, посещаемость за 2016-2017 учебный год на 1 июня 2017 года в группе кратковременного пребывания составила 49 %. Это связано со спецификой группы, как возрастной (контингент воспитанников кратковременной группы 2-3 года), так и ограниченным временем, которое дети проводят в детском саду.

Анализ заболеваемости в ДОУ

Диаграмма 8



Таким образом, средний показатель заболеваемости в 2016-2017 учебном году составил – 2,5 детодня, который снизился на 0,3 % по сравнению с прошлым учебным годом, не смотря на то, что показатель заболеваемости за 2016-2017 представлен с учетом гр.7 (возраст 2-3года). Младший возраст детей более подвержен заболеваемости.

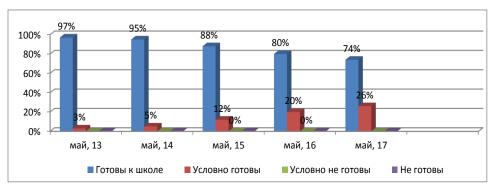
Из 148 воспитанников в ДОУ в течение 2016-2017 учебного года обучаются 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107» реализуется Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в основу которой положена комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») А.А.Леонтьев, Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, А.А.Вахрушев и др.

МОНИТОРИНГ психологической готовности к школе детей 6-8 лет за период: Май, 2013 – Май, 2017

Диаграмма 9



ВЫВОД: показатели психологической готовности к школе выпускников МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» стабильно высокие. В 2016-2017 учебном году из 33 выпускников 8 детей — условно готовы к обучению в школе, причинами которой являются: педагогическая запущенность, личностные особенности детей. 2 ребенка остаются на дублирование подготовительной группы по возрасту.

3.1.1. Анализ поступления выпускников ДОУ в школы города в 2017 году.

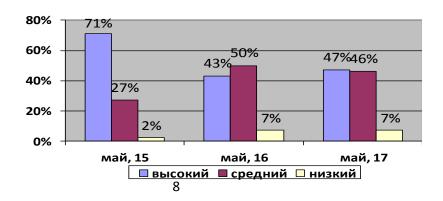
		1	1		1	ı			1				Таблица
Количество выпускных групп		Респ. школа исскуств	Лицей №1	Финно-угорская школа	Петровская школа	COIII Ne6	Универ. лицей	COIII №29	COIII. №36	COIII N <u>6</u> 38	Лицей №40	COIII №46	Др. город
2	33	1	1	2	1	6	5	6	6	1	2	1	1

Таким образом, 27% выпускников поступили в лицеи и гимназии; 1 ребенок (3%) поступил в Школу искусств №1; 9% выпускников поступили в школы с углубленным изучением отдельных предметов, в том числе 2ребенка (6%) — в школу с изучением финского языка.

ИТОГОВАЯ ДИАГРАММА

Средний уровень компетентности детей по всем разделам программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») за 2016 – 2017 учебный год в сравнении с 2015-2017 годами.

Диаграмма 10



ВЫВОД 2: Анализ протоколов комплексной диагностики детей по всем разделам программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») за 2016 − 2017 учебные годы в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 107» показал стабильное соотношение показателей по сравнению с показателями прошлого учебного года. В 2015 году высокий уровень обусловлен тем, что детское учреждение посещали большинство воспитанников старшего дошкольного возраста .В 2015-2016 учебном году в детском саду были представлены 3 группы детей нового набора (1 и 3 гр.) (дети 3-4 года) и дети (3-4 года) в разновозрастной группе (гр.5).Рост показателя высокого уровня в 2016-2017 обеспечивается тем, что эти дети достигли среднего дошкольного возраста. Показатель среднего уровня достаточно стабилен, что говорит о том, что у детей достаточно устойчивый потенциал для развития.

Таким образом, за последние 3 года развития ДОУ уровень компетентности детей по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования соответствует уровню выше среднего. Результаты мониторинга подтверждают эффективность работы учреждения по данным направлениям в рамках решения поставленных годовых задач.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ДОУ

Диаграмма 11



Таким образом, в целом степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 95%, что выше показателя прошлого года на 2%.

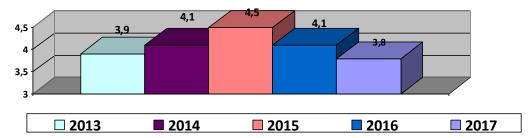
В целом, стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей услугами детского учреждения говорит о том, что сотрудничество с родителями – основа результативной воспитательно-образовательной работы в интересах формирования гармоничной личности ребенка.

Удовлетворенность педагогов качеством работы ДОУ

Показатель уровня удовлетворенности выявлен по результатам анкетирования педагогов и представлен в виде сравнительной диаграммы:

Диаграмма 12

Средний показатель уровня удовлетворенности педагогов работой.



Средний показатель уровня удовлетворенности педагогов работой-3,8 балла, что ниже показателя прошлого гола на 0,3 балла.

Можно сделать вывод, что:

- <u>Удовлетворённость педагогов организацией педагогического процесса</u> соответствует 4,3 балла, на 0,3 балла ниже в сравнении с прошлым годом; 21% педагогов очень довольны организацией педагогического процесса (нагрузкой, расписанием, методической помощью в течение года; 50% педагогов довольны, но отмечают, что нагрузка очень большая. 29% педагогов затруднились ответить на поставленный вопрос.
- Удовлетворенность условиями труда .29% педагогов очень довольны условиями труда; 50%-довольны, но желают лучших условий; 21%-не довольны
- <u>Удовлетворённость педагогов содержанием труда</u> соответствует 4,4 балла, что на 0,3 балла ниже, чем в прошлом году. 43 % педагогов работа очень нравится, они реализуют в ней все свои способности; 57 % педагогов работа нравится; ни один из педагогов не ответил, что работа не нравится.
- <u>Удовлетворённость педагогов моральной оценкой своего труда</u> соответствует 3,6 баллам, что на 0,4 балла ниже, чем в прошлом году . 57 % педагогов отметили, что их достаточно ценят, и они вполне удовлетворены; 43 % педагогов затруднились ответить на этот вопрос.
- <u>Уровень удовлетворенности материальной оценкой своего труда</u>. Удовлетворенность заработной платой составляет 3 балла. Это ниже, чем в прошлом году на 0,3 балла.29% педагогов вполне довольны заработной платой. 21% затруднились ответить и 50% не довольны материальной оценкой своего труда.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что большинство педагогов удовлетворены качеством работы ДОУ по всем комплексным показателям анкеты.

В настоящий период коллектив детского сада стабильный, сплоченный, достаточно профессиональный.

ІІ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 3

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10,5 часов
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	148 человек / 100%
1.1	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	TTO TESTOBERY TOOYS
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека / 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/47%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 33%
1.8.2	Первая	3 человека / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	14 человек / 77 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйствен ных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 педагогов/ 148 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Вывод: по результатам процедуры самообследования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107» можно сделать вывод, что Организация находится в режиме стабильного функционирования и перспективного развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования сотрудники ДОУ должны направить усилия на решение следующих приоритетных задач:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внутреннюю и внешнюю системы повышения квалификации;
- усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширить поле взаимодействия с социокультурными организациями.