

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет

Протокол № __3_
от «18» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ
«Центр развития
ребенка - детский сад
№107» _____
С.И.Макова
«18» апреля 2019 г.

Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – финно-угорский детский сад № 107 «Жемчужинка»
(МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 107»)

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107»
за 2018 учебный год

I. Аналитическая часть.**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребёнка – финно-угорский детский сад №107 «Жемчужинка».

Сокращенное наименование: МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 107».

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа.

Координатор: Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа.

Заведующий: Макова Светлана Ивановна.

Лицензия: серия 10ЛЮ1 №0007224 от 07.07.2015 выдана Министерством образования Республики Карелия. Регистрационный номер 2640.

Почтовый и фактический адрес: 185031, Республика Карелия г. Петрозаводск, пр.Октябрьский, д.12А.

Телефон: (88142) 70-04-88

E-mail: doy107@mail.ru

Сайт: doy-107.ru

Удобство транспортного сообщения:

Автобус : №4 (14), №8, №21, №25. Остановка «проспект Октябрьский».

Месторасположение.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» - это отдельно стоящее двухэтажное здание с озелененным просторным участком для прогулок, расположенное в микрорайоне «Октябрьский». Район является спальным, детский сад расположен вблизи Онежского озера.

Режим работы.

ДОУ работает 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходные дни) с 7.30 до 18.00.

Комплектование групп в 2018 учебном году.

По результатам деятельности дошкольной образовательной организации за 2018 учебный год 140 воспитанников освоили образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня 10,5 часов и 8 воспитанников в режиме пребывания 3,5 часа. В МДОУ функционирует 6 групп для детей от 3 до 8 лет, из них 2 группы с изучением финского языка, одна из которых-разновозрастная. Для детей 2-3 лет действует группа кратковременного пребывания.

Таблица 1

Состав воспитанников в 2018 учебном году на 31.12.2018

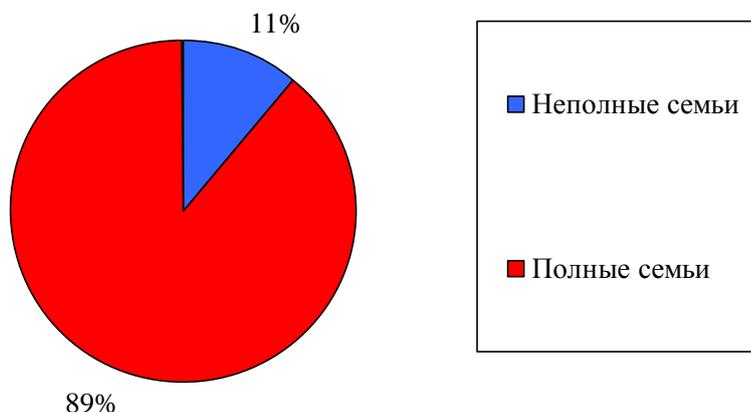
Группы	Год рождения детей	Возраст детей	Среднесписочный состав детей
№ 1 "Капельки"	2012	6-8 лет	24
№ 2 "Птички"	2013	5-6 лет	22
№ 3 "Осьминожки"	2012	6-8 лет	24
№ 4 "Муми-тролли", разновозрастная	2014 2012	3-4 года 6-8 лет	22
№ 5 "Колокольчики",	2015	3-4 года	24
№ 6 "Звездочки"	2014	4-5 лет	24
№7 «Обучаюсь, играя»	2016	2-3 года	8
Всего 7 групп		2-8 лет	148

Микроклимат образовательного пространства ДОУ - благоприятный. Социально-образовательное окружение способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательные потребности детей и социальный заказ

Социальный статус семей (данные анкетирования сентябрь 2018 учебный год):

Диаграмма 1



Большинство детей посещающих ДОО воспитываются в полных семьях – 89%. Семьи социального риска (малообеспеченные) – 0,7 %.

Большинство детей посещающих ДОО воспитываются в полных семьях – 89 % (на 4 % меньше, чем в прошлом году). Семьи социального риска (малообеспеченные) – 0,7 %, семьи, где детей воспитывают пенсионеры (не являющиеся законными представителями) – 0,7% .

Семьи, ведущие асоциальный образ жизни -0%

5 % семей – многодетные, ознакомлены в начале года о льготах по оплате за детский сад. 6 % семей, где один из - родителей безработный (процент ниже, чем в прошлом году на 2%), 3 % - неполные семьи, где матери – одиночки (процент снизился на 1%), также 6,4 % разведенных семей (процент ниже на 2,3%). В целом все показатели, являющимися определяющими в анализе социального климата учреждения, достаточно устойчивые. По сравнению с предыдущим периодом показатели социального неблагополучия снизились.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса**1.2.1. Материально-техническая база.**

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании (дата постройки - 1987 г.) с центральным отоплением.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 5,8 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 123,7 кв. м. Музыкальный зал используется как и физкультурный. Оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Территория отделена забором, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений.

В здании детского сада на 1 этаже расположены:

- 3 групповых помещения, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моечную, отдельный пожарный выход;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- экспозиционные витрины музея «Край, полный старины»: «Хозяйский двор», «Национальная одежда»; фотогалерея «Предметы карельского быта».
- пищеблок;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная, изолятор;
- прачечная;

- электрощитовая

На 2 этаже:

- 3 отдельных групповых помещений, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моечная, отдельный пожарный выход;
- 1 отдельное групповое помещение для группы кратковременного пребывания, включающее групповую комнату, санузел.
- музыкальный зал (используется и как физкультурный);
- музей-изба музейного комплекса «Край, полный старины»;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет инспектора по кадрам.

На территории выделены отдельные прогулочные участки для каждой группы с верандами, песочницами и малыми игровыми формами.

Библиотечный фонд – 1398 экземпляров, из них детских книг – 600 экземпляров.

Информационно-техническое обеспечение: в детском саду используются 2 мультимедийных проектора, стационарный и переносной экраны для проектора, 3 принтера, 4 МФУ (из них МФУ с лазерной цветной печатью приобретен в 2013 году на грант, полученный от выигрыша в республиканском конкурсе), ксерокс, музыкальный центр, магнитола, нетбук, 2 ноутбука, Wi-Fi – устройство; ламинатор; 4 компьютера (монитор, процессор, клавиатура, мышь); фотоаппарат; цифровая фоторамка. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение (антивирус, операционная система).

Материально-техническое оборудование помещений Организации в 2018 учебном году.

На бюджетные средства в ДОУ были приобретены оборудование и инвентарь для хозяйственно-бытовых нужд. Закуплены и установлены новые светильники искусственного освещения. Приобретен и установлен холодильник Stinol (кухня), картофелечистка, технологическое оборудование, запчасти для кухонного оборудования. Закуплены и установлены конфорки для плит. Приобретена спецодежда для щитовой (боты, галоши). Приобретен триммер для уборки территории. Проведены работы по очистке дренажной системы. Выполнены работы по страхованию имущества дошкольного учреждения. Произведен частичный ремонт теплоузла (замена обратного клапана, фланцев, прокладок)

В летний период проводился косметический ремонт музыкального зала, групповых помещений, коридоров, лестничных клеток, подсобных помещений.

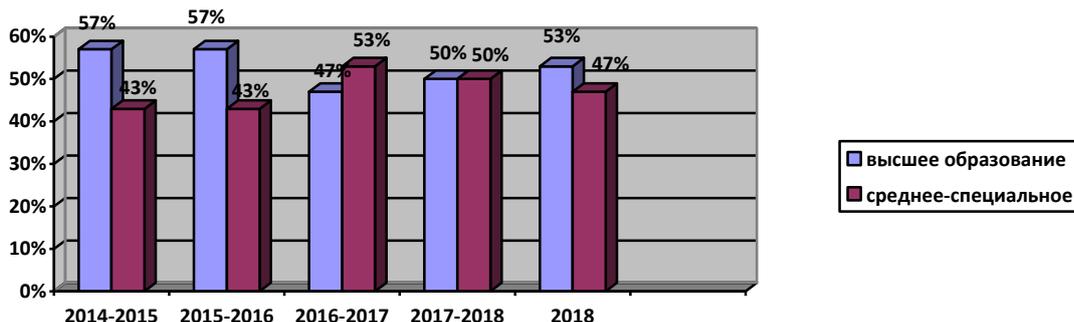
1.2.2. Анализ кадрового педагогического состава.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Всего педагогов – 15, из них старший воспитатель -1, воспитатели – 11; музыкальный руководитель – 2; педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре-1.

8 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7- среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

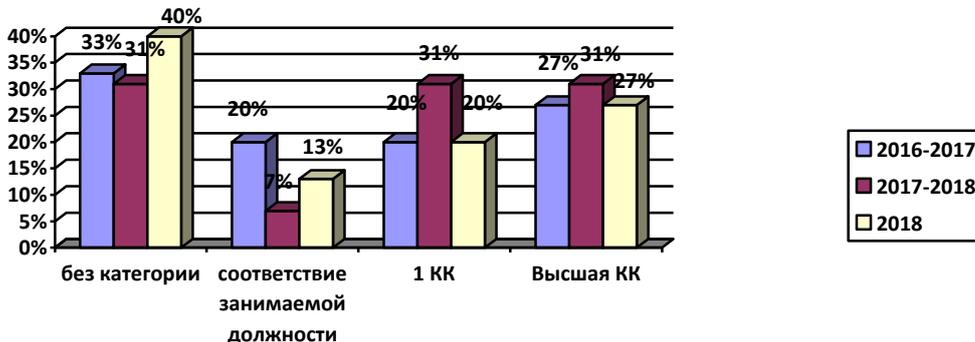
Диаграмма 2

Образовательный ценз педагогов



Уровень квалификации педагогов

Диаграмма 3



Не имеют категории 6 педагогов со стажем работы в данном дошкольном образовательном учреждении до 2 лет. Соответствие должности-2 педагога. Первая квалификационная категория- 3 педагога. Высшая квалификационная категория- 4 педагога. Отмечается стабильность кадрового состава. Вакансий педагогических кадров: нет.

Результаты аттестации: в 2018 учебном году аттестовались на соответствие должности «воспитатель» - 1 педагог, первую квалификационную категорию по должности «старший воспитатель» - Румянцева О.К. на первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель»- Путролайн С.В., Никанорова Е.А.

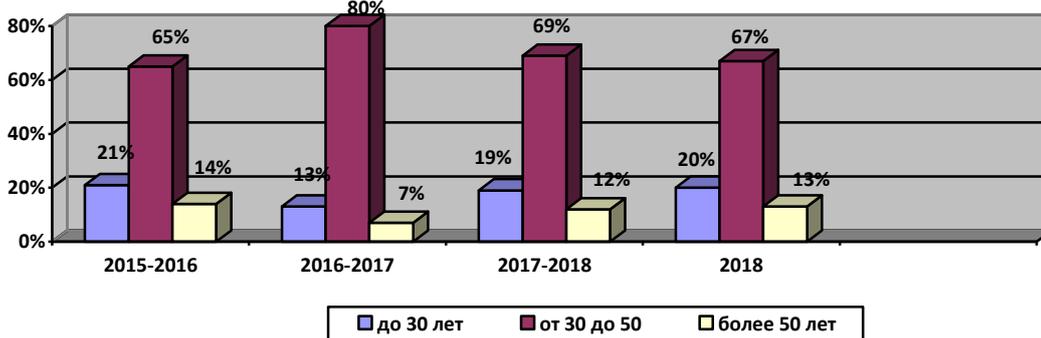
Все педагоги ДОУ в течение учебного года посещали открытые мероприятия на базах МУ «Центр развития образования», других ДОУ, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

Педагогический стаж работников составляет: до 5 лет - 5 человек (33 %), свыше 30 лет - 2 человека (13 %).

Возрастной ценз педагогических кадров варьируется от 23 до 65 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет - 3 человека, от 55 лет - 2 человека.

Диаграмма 4

Возрастной ценз педагогов



Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составляет – 8 человек /50 %.

Педагогический коллектив образовательного учреждения заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в постоянном самообразовании. В рамках реализации Программы развития образовательного учреждения педагоги активно осваивают современные образовательные технологии, способствующие улучшению организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Вакансии на конец 2018 года: нет вакансий.

Кадровый состав стабильный.

1.2.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Здание МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, данные с которой передаются на пульт единой дежурной диспетчерской службы. Охрана детского сада осуществляется сторожами в ночное время и вахтером в дневное время. Сигнал с «мобильного телохранителя» поступает на пульт охранного предприятия ФГКУ ОВО МВД по РК. По периметру детского сада установлено ограждение.

В детском саду регулярно в соответствии с планом основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, ЧС и обеспечению пожарной безопасности проводятся практические и теоретические занятия и тренировки по ГО и ЧС. Детский сад является нештатным аварийно-спасательным пунктом – пунктом передвижного питания №3.

1.2.4. Качество и организация питания.

В режиме дня для воспитанников предоставляется пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Меню из детских блюд - разнообразное, питательное и очень вкусное; оценено детьми по достоинству.

Детям с противопоказаниями по употреблению отдельных продуктов предлагается замена равноценными по калорийной питательности блюдами.

1.2.5. Медицинское обслуживание.

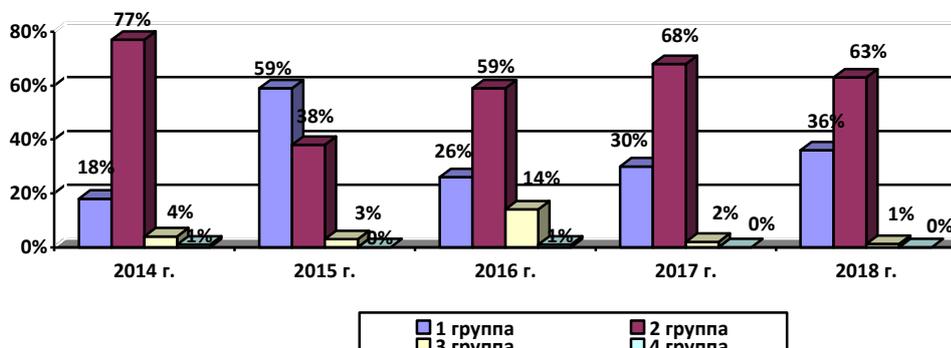
Медицинское наблюдение за детьми осуществляют по договору врач-педиатр и медсестра ГБУЗ «Городской детской поликлиники №1».

1.3. Анализ оздоровительной работы в ДОО

Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья

Диаграмма 5

Анализ по группам здоровья



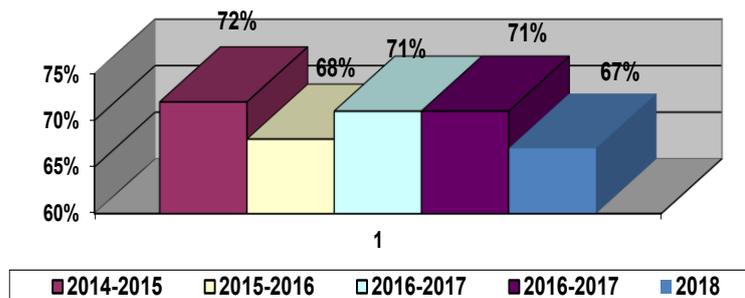
По данным медицинских карт выявлено увеличение количества детей с 1 группой здоровья, в связи с этим наблюдается снижение количества детей с 2 группой здоровья. Снизилось количество детей с 3 группой здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом.

По наблюдениям медицинского персонала за здоровьем детей отмечено, что чем старше становится ребенок, тем чаще детей снимают с учета у специалистов. Так как в 2017-2018 учебном году, на учете у специалистов количество детей младшего дошкольного возраста, которые в силу возрастных особенностей, более подвержены заболеваниям, значительно ниже количества детей указанного возраста по сравнению с предыдущим учебным годом.

Анализ посещаемости ДОО воспитанниками

Диаграмма 6

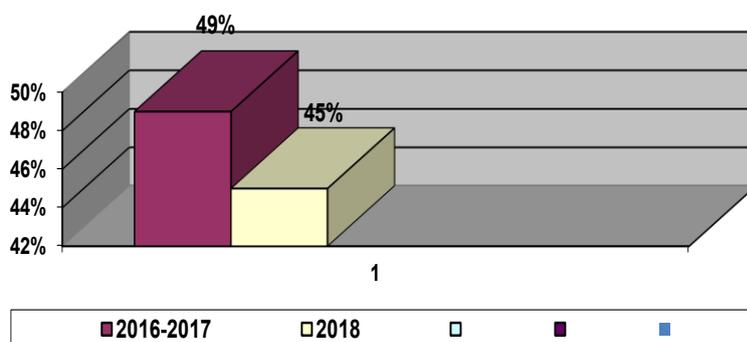
Итоговая сравнительная диаграмма средних показателей посещаемости за 2014 - 2018 учебные года



Таким образом, посещаемость за 2018 учебный год на 31 декабря 2018 года составила 67 %, это на 4% ниже, чем в прошлом году. В целом за 2018 год муниципальное задание в части контингента выполнено на 100%. Средний показатель за последние 5 лет - 70 %, что является уровнем выше среднего.

Итоговая сравнительная диаграмма средних показателей посещаемости группы кратковременного пребывания (дети 2-3 года) за 2016-2018 учебные года

Диаграмма 7



Таким образом, посещаемость за 2017-2018 учебный год на 1 апреля 2018 года в группе кратковременного пребывания составила 45 %. Это достаточный показатель для группы, возраст воспитанников которой составляет 2-3 года). Показатель посещаемости по сравнению с прошлым учебным годом в группе понизился на 4% в связи с тем, что в семьи имеют возможность не посещать детский сад по уважительным причинам.

Анализ заболеваемости в ДОУ

Диаграмма 8



Таким образом, средний показатель заболеваемости в апреле 2018 учебном году составил – 2,3 детодня, который снизился на 0,2 % по сравнению с прошлым учебным годом. В декабре показатель заболеваемости стал еще ниже-0,6, не смотря на то, что показатель заболеваемости за 2018 года представлен с учетом гр.7

(возраст 2-3года) и двух возрастных групп младшего возраста. Младший возраст детей более подвержен заболеваемости.

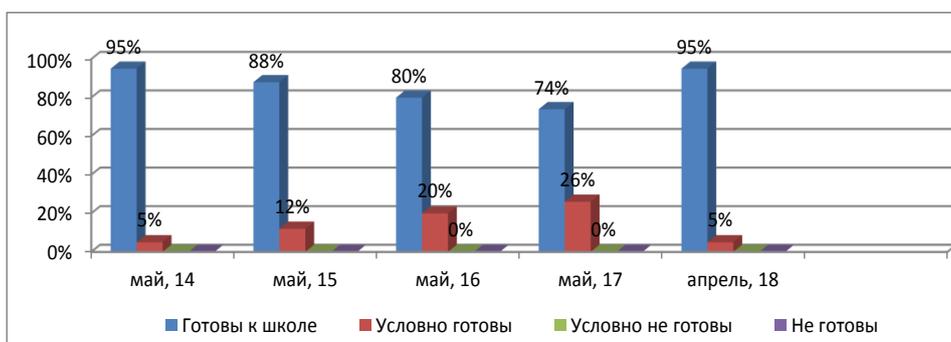
Из 148 воспитанников в ДОУ в течение 2018 учебного года - 7 детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107» реализуется Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в основу которой положена комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») А.А.Леонтьев, Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, А.А.Вахрушев и др.

МОНИТОРИНГ психологической готовности к школе детей 6-8 лет за период: Май, 2013 – Декабрь, 2018

Диаграмма 9



ВЫВОД: показатели психологической готовности к школе выпускников МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» стабильно высокие. В 2018 учебном году из 21 выпускника 1 ребенок – условно готов к обучению в школе, причинами которой являются личностные особенности ребенка.

3.1.1. Анализ поступления выпускников ДОУ в школы города в 2018 году.

Таблица 2

Количество выпускных групп	Количество выпускников	Респ. школа искусств	Финно-угорская школа №18	СОШ № 6	Гимназия №10	Гимназия №17	СОШ №29	СОШ №36	СОШ №38	Лицей №40
2	21	1	2	5	1	3	6	1	1	1

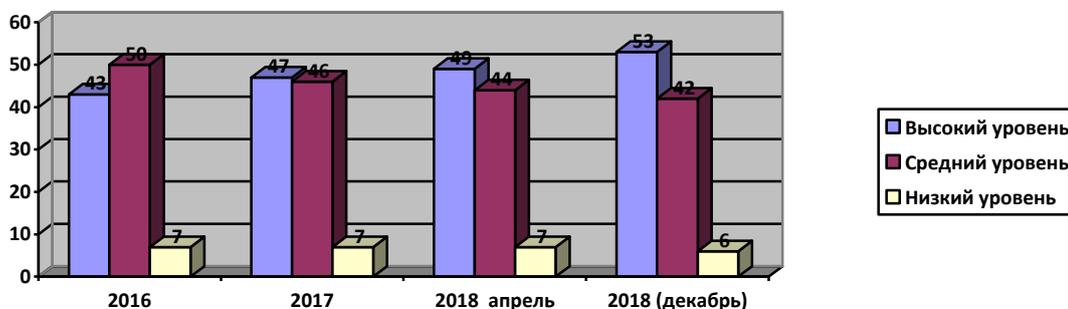
В 2017-2018 выпускными являются разновозрастные группы с изучением финского языка.

Из 25% выпускников поступили в лицеи и гимназии; 1 ребенок (5%) поступил в специализированную школу искусств №1; 5 детей (25%) –поступили в школы с изучением финского языка.

ИТОГОВАЯ ДИАГРАММА

Средний уровень компетентности детей по всем разделам программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») за 2017 – 2018 учебный год в сравнении с 2016-2017 годами.

Диаграмма 10



ВЫВОД:

Анализ протоколов комплексной диагностики детей по всем разделам программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») за 2016 – 2018 учебные годы в МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 107» показал стабильное соотношение показателей уровня компетентности детей.

Анализ протоколов комплексной диагностики относительно периода апрель 2018 и протоколов относительно периода декабрь 2018 года показывает положительную динамику по всем показателям: высокий уровень повысился на 4%, низкий - снижен на 1%. Показатель среднего уровня достаточно стабилен, что говорит о том, что у детей достаточно устойчивый потенциал для развития.

Таким образом, за последние 3 года развития ДОУ уровень компетентности детей по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования соответствует уровню выше среднего. Результаты мониторинга подтверждают эффективность работы учреждения по данным направлениям в рамках решения поставленных годовых задач.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ДОУ

Диаграмма 11



Таким образом, в целом степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 95%, что выше показателя прошлого года на 1%.

В целом, стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей услугами детского учреждения говорит о том, что сотрудничество с родителями – основа результативной воспитательно-образовательной работы в интересах формирования гармоничной личности ребенка.

Удовлетворенность сотрудников качеством работы ДОО

Показатель уровня удовлетворенности выявлен по результатам анкетирования сотрудников «Анкета оценки условий труда работников в муниципальных дошкольных образовательных организациях» и представлен в виде сравнительных диаграмм:

- Наибольший процент сотрудников вполне удовлетворены Учреждением, в котором они работают – 18чел. , что составляет 53%. Стоит отметить, что сотрудников проголосовавших «не удовлетворен» нет;

Диаграмма 12



- Доля сотрудников, удовлетворенных психологическим климатом в коллективе, превышает долю неудовлетворенных на 97%. Это говорит о наличии комфортных психологических условий для организации трудовой деятельности сотрудников учреждения;

Диаграмма 13



- Доля сотрудников удовлетворенных материально – оснащённой базой организации превышает на 97% неудовлетворенных.

Диаграмма 14



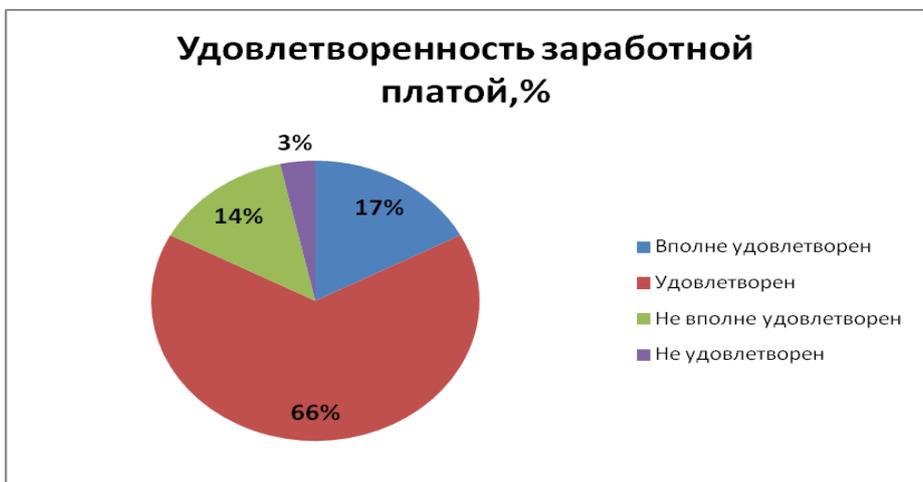
- Удельный вес сотрудников, которые удовлетворены графиком работы, превышает долю сотрудников неудовлетворенных на 40%.

Диаграмма 15



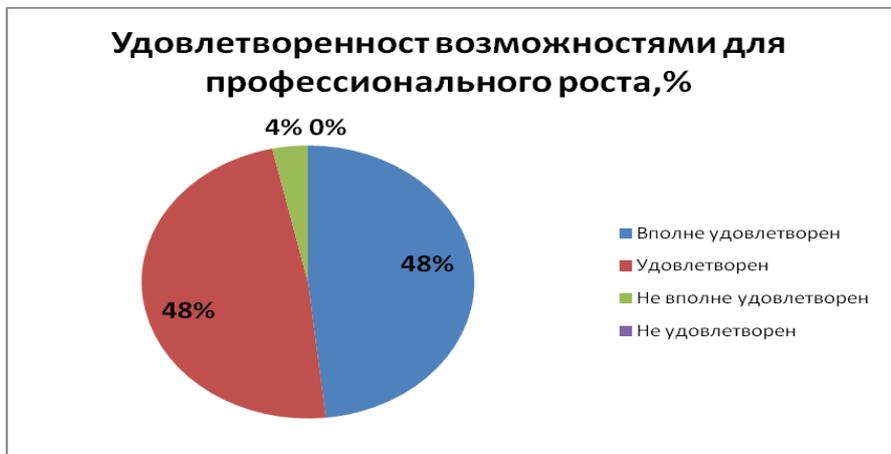
- Сотрудники на 17% вполне удовлетворены заработной платой, 66% - удовлетворены, и 17% не удовлетворены заработной платой.

Диаграмма 16



Большая часть сотрудников – 96% считают МДОУ отличной площадкой для развития профессионального и творческого потенциала.

Диаграмма 17



- 100% сотрудников МДОУ удовлетворены своими возможностями участия в управленческих решениях организации.

По результатам анкетирования выявлены наиболее важные аспекты работы для сотрудников МДОУ:

- Доброжелательное отношение руководителя к персоналу 20 чел, что составило 23,5% от общего числа проголосовавших;
- Хороший дружный коллектив – 18чел., что составило 21,2%;
- Интересная работа – 18 чел., что составило 21,3% от общего числа опрошенных.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что большинство педагогов удовлетворены качеством работы ДООУ по всем комплексным показателям анкеты.

В настоящий период коллектив детского сада стабильный, сплоченный, достаточно профессиональный.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10,5 часов
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	140 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек / 5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек / 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/47%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 27 %
1.8.2	Первая	3 человека / 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек / 49 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 педагогов/ 148 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Вывод: по результатам процедуры самообследования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107» можно сделать вывод, что Организация находится в режиме стабильного функционирования и перспективного развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования сотрудники ДОУ должны направить усилия на решение следующих приоритетных задач:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внутреннюю и внешнюю системы повышения квалификации; способствовать распространению лучших педагогических практик педагогов организации;
- усилить работу по сохранению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширить поле взаимодействия с социокультурными организациями.
- продолжение создания условий для проектной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольного образовательного учреждения.
- воспитывать у детей ценностное отношение к трудовой деятельности посредством ранней профориентации
- развивать языковые навыки детей при обучении детей финскому языку, приобщение к финской культуре