

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Протокол №_3_
от «08» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Центр развития ребенка-детский сад
№107» _____ О.К. Румянцева

Администрация Петрозаводского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребенка – финно-угорский детский сад № 107 «Жемчужинка»
(МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 107»)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107»
за 2024 год

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребёнка – финно-угорский детский сад №107 «Жемчужинка»

Сокращенное наименование: МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 107»

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

Координатор: Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа

Заведующий: Румянцева Оксана Кимовна

Лицензия: серия 10Л01 №0007224 от 07.07.2015 выдана Министерством образования Республики Карелия. Регистрационный номер 2640

Почтовый и фактический адрес: 185031, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Октябрьский, д.12А

Телефон: (88142) 70-04-88

E-mail: doy107@mail.ru

Сайт: doy-107.ru

Удобство транспортного сообщения:

Автобус: №4 (14), №8, №21, №25. Остановка «проспект Октябрьский»

Месторасположение

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» - это отдельно стоящее двухэтажное здание с озелененным просторным участком для прогулок, расположенное в микрорайоне «Октябрьский». Район является спальным, детский сад расположен вблизи Онежского озера.

Режим работы

ДОУ работает 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходные дни) с 7.30 до 18.00.

Комплектование групп в 2024 году

По результатам деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год 116 воспитанников освоило образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня 10,5 часов.

В МДОУ функционируют 5 групп:

— 1 группа раннего возраста для детей с 1-3 лет;

— 4 групп для детей от 3 до 8 лет.

Из них 1 группа с изучением финского языка – подготовительная группа № 5.

Таблица 1

Состав воспитанников

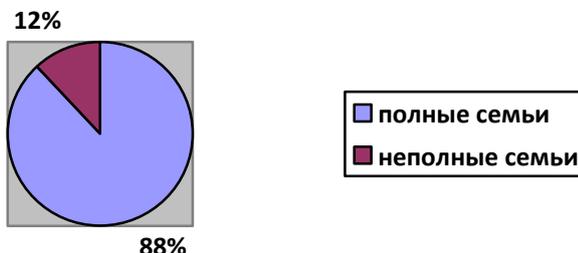
Группы	Год рождения детей	Возраст детей	Среднесписочный состав детей
группа № 1 «Дельфинчики»	2020	4-5 лет	
группа № 2 «Звёздочки»	2016	5-6 лет	
группа № 3 «Капельки»	2022-2023	1-3 года	
группа № 4 «Осьминожки»	2021	3-4 лет	
группа № 5 «Рыбки Немо»	2017-2018	6-8 лет	
Всего 5 групп	-	2-8 лет	116

Микроклимат образовательного пространства ДОУ - благоприятный. Социально-образовательное окружение способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Социальный статус семей
(данные анкетирования на сентябрь 2024 учебного года):

Диаграмма 1

Социальный статус семей



- большинство детей, посещающих ДОО воспитываются в полных семьях – 88%, в неполных – 12% (показатель вырос на 6% в сравнении с показателем прошлого года);
- нет семей, ведущих асоциальный образ жизни;
- 23% семей – многодетные, ознакомлены в начале года о льготах по оплате за детский сад (показатель вырос на 9% по сравнению с предыдущем годом);
- 1% семей, где один из родителей безработный (показатель снизился на 2%);
- 8% - неполные семьи, где матери – одиночки (показатель стал выше на 2%);
- 5% - разведенные семьи.

Вывод: в целом, все показатели, являющиеся определяющими в анализе социального климата учреждения достаточно устойчивые.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

1.2.1. Материально-техническая база

Детский сад располагается в типовом двухэтажном здании (дата постройки – 1987 год) с центральным отоплением.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 5,8 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 123,7 кв.м. Музыкальный зал используется, как и физкультурный. Оборудованы прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки. Территория отделена забором, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений.

В здании детского сада на 1 этаже расположены:

- 3 групповых помещения, включающих в себя: групповую комнату, спальню, раздевалку, санузел (туалет, умывальная комната), моченую, отдельный пожарный выход;
- кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе;
- предмузейная экспозиция «Край, полный старины, экспозиция «Аквариум»;
- пищеблок;
- медицинский блок: медицинский кабинет, процедурная, изолятор;
- прачечная;
- электрощитовая.

На 2 этаже:

- педагога-психолога, включающий санузел;
- музыкальный зал (используется и как физкультурный);
- музей-изба музейного комплекса «Край, полный старины»;

- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет инспектора по кадрам.

На территории выделены отдельные прогулочные участки для каждой группы с верандами, песочницами и малыми игровыми формами.

Библиотечный фонд – 950 экземпляров, из них детских книг – 537 экземпляров.

Информационно-техническое обеспечение: в детском саду используются 2 мультимедийных проектора, стационарный и переносной экраны для проектора, 3 принтера, 4 МФУ, ксерокс, музыкальный центр, магнитола, нетбук, 4 ноутбука, Wi-Fi – устройство; ламинатор; 1 интерактивная доска, 4 компьютера (монитор, процессор, клавиатура, мышь); фотоаппарат; цифровая фоторамка. На каждом компьютере установлено лицензированное программное обеспечение (антивирус, операционная система). Точки роста по улучшению информационного обеспечения: своевременное обновление и совершенствование оборудования и программного обеспечения.

Материально-техническое оборудование помещений организации в 2024 учебном году: спортивный инвентарь, методическая литература, оборудование и инвентарь для хозяйственно-бытовых нужд. Для организации образовательной деятельности приобретено: 1 ноутбук, Образовательный информационный интерактивный стен «Карельская изба», Образовательная светодиодная информационная магнитная карта Карелии, портативная аудиосистема, костюм для взрослого «Весна».

В летний период проводился косметический ремонт групповых помещений, коридоров, лестничных клеток, подсобных помещений.

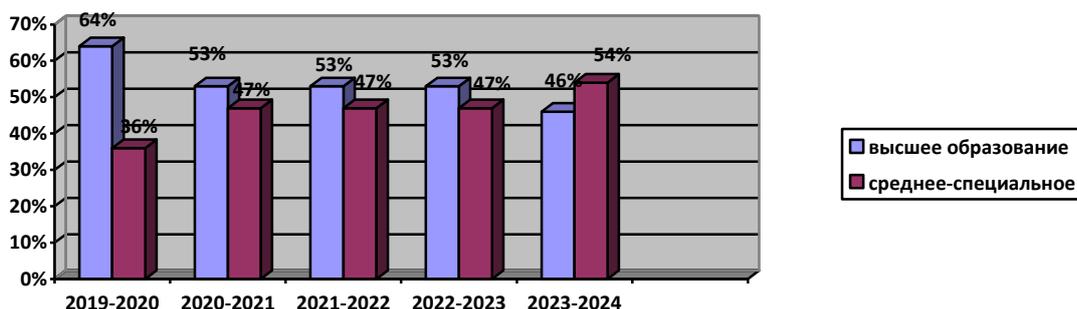
1.2.2. Анализ кадрового педагогического состава

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Всего педагогов – 1, из них старший воспитатель - 1, воспитатели – 8, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог/тьютор - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1.

6 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 7 - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

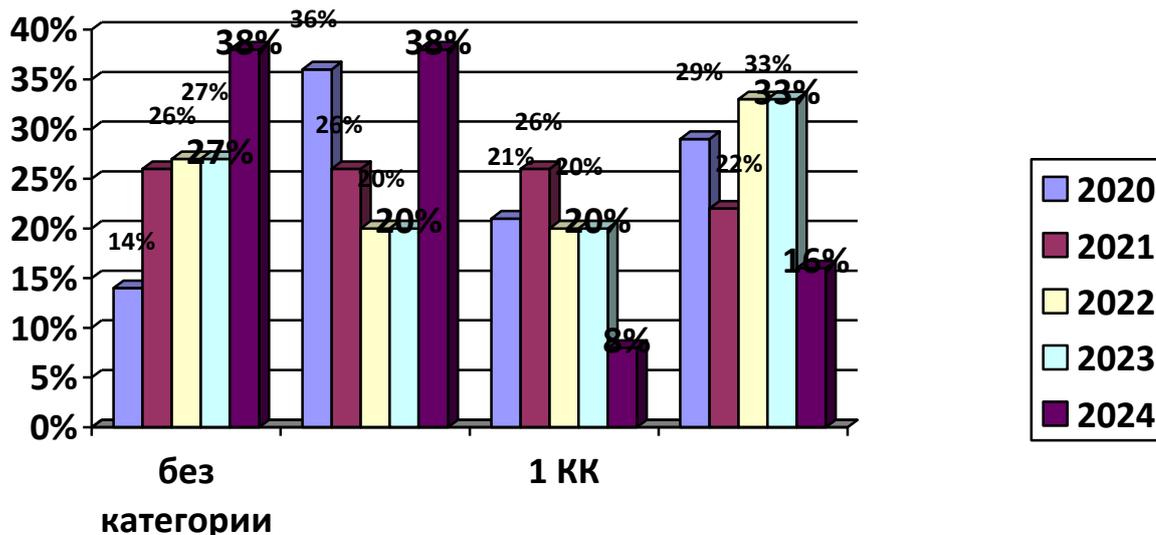
Диаграмма 2

Образовательный ценз педагогов



Уровень квалификации педагогов

Диаграмма 3



Не имеют категории 5 педагога со стажем работы в данном дошкольном образовательном учреждении до 2 лет. Соответствие должности-5 педагогов. Первая квалификационная категория- 1 педагог. Высшая квалификационная категория- 2 педагога.

Отмечается стабильность кадрового состава. Вакансий педагогических кадров: нет.

Результаты аттестации: в 2024 году аттестовались на соответствие должности «воспитатель» - 1 педагог, «педагог-психолог»-1 педагог. На подтверждение высшей квалификационной категории по должности «воспитатель»- 1 педагог.

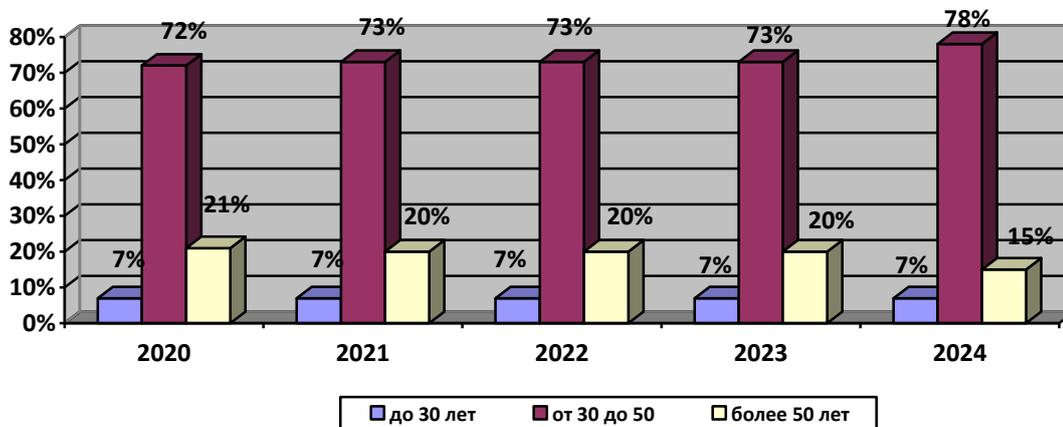
Все педагоги ДООУ в течение учебного года посещали открытые мероприятия на базах МУ «Центр развития образования», других ДООУ, ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».

Педагогический стаж работников составляет: до 5 лет - 2 человека (15 %), свыше 30 лет - 2 человека (15 %).

Возрастной ценз педагогических кадров варьируется от 23 до 65 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет - 1 человек, от 50 лет - 3 человека.

Диаграмма 4

Возрастной ценз педагогов



Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших в 2024 году повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов составляет – 4 человека /31%.

Педагогический коллектив образовательного учреждения заинтересован в инновационной педагогической деятельности, в постоянном самообразовании. В рамках реализации Программы развития образовательного учреждения педагоги активно осваивают современные образовательные технологии, способствующие улучшению организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Вакансии на конец 2024 года: нет вакансий.

Кадровый состав стабильный.

1.2.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Здание МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, данные с которой передаются на пульт единой дежурной диспетчерской службы. Охрана детского сада осуществляется сторожами в ночное время и вахтером в дневное время. Сигнал с «мобильного телохранителя» поступает на пульт охранного предприятия ФГКУ ОВО МВД по РК. По периметру детского сада установлено ограждение. Имеется видеонаблюдение.

В детском саду регулярно в соответствии с планом основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, ЧС и обеспечению пожарной безопасности проводятся практические и теоретические занятия и тренировки по ГО и ЧС. Детский сад является нештатным аварийно-спасательным пунктом – пунктом передвижного питания №3.

1.2.4. Качество и организация питания

В режиме дня для воспитанников предоставляется пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Меню из детских блюд - разнообразное, питательное и очень вкусное; оценено детьми по достоинству.

Детям с противопоказаниями по употреблению отдельных продуктов предлагается замена равноценными по калорийной питательности блюдами.

1.2.5. Медицинское обслуживание

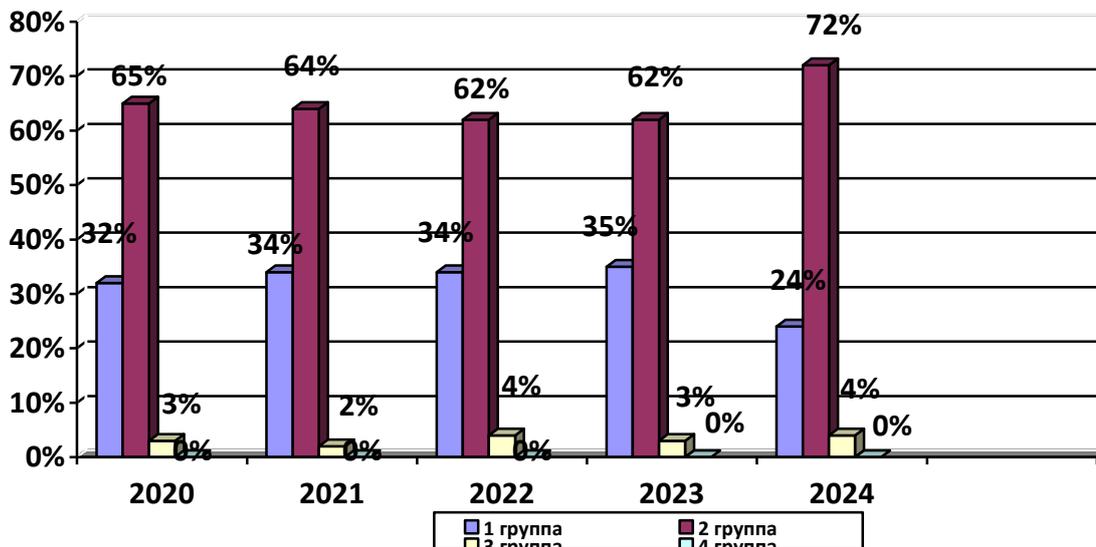
Медицинское наблюдение за детьми осуществляют по договору врач-педиатр и медсестра ГБУЗ «Городской детской поликлиники №1».

1.3. Анализ оздоровительной работы в ДОУ

1.3.1. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению их здоровья

Диаграмма 5

Анализ по группам здоровья



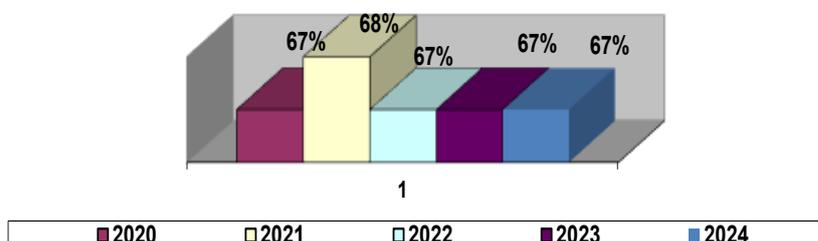
По данным медицинских карт выявлено стабильное наличие количества детей с 1 группой здоровья, так же стабильным является количество детей с 2 группой здоровья. На 1% выросло количество детей с 3 группой здоровья по сравнению с предыдущим учебным годом.

По наблюдениям медицинского персонала за здоровьем детей отмечено, что чем старше становится ребенок, тем чаще детей снимают с учета у врачей-специалистов. В текущем учебном году детский сад пополнился двумя группами младшего дошкольного возраста, воспитанники которых в силу возрастных особенностей чаще состоят на учете у специалистов. Тем самым, количество детей, состоящих на учете у специалистов, возросло по сравнению с предыдущим учебным годом. По учреждению в целом увеличение количества заболевших дошкольников приходится на период сезонной заболеваемости.

1.3.2. Анализ посещаемости ДОУ воспитанниками

Диаграмма 6

Итоговая сравнительная диаграмма средних показателей посещаемости

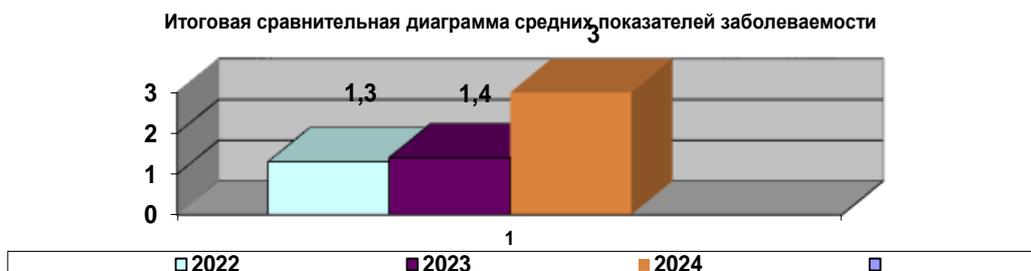


Таким образом, посещаемость за 2021 учебный год составила 67 %, это несколько ниже показателя прошлого года.

В целом за 2020 год муниципальное задание в части контингента выполнено на 100%. Средний показатель за последние 5 лет - 68 %, что является уровнем выше среднего.

1.3.3. Анализ заболеваемости в ДОУ

Диаграмма 8



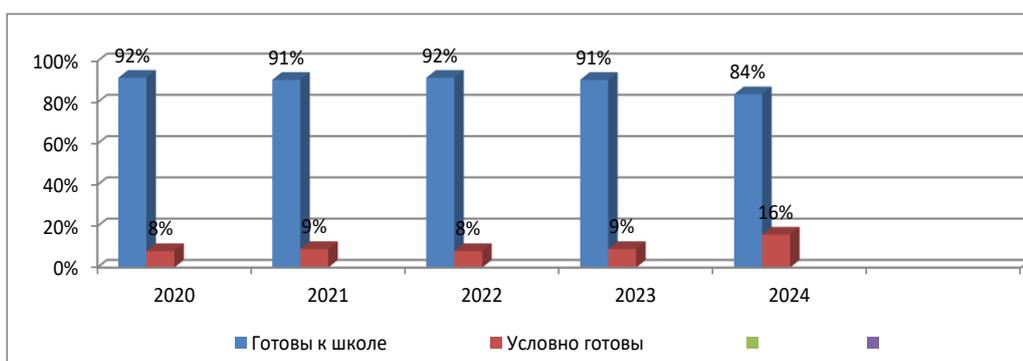
Таким образом, средний показатель заболеваемости за 2024 учебный год составил – 3 детодня, который по сравнению с прошлым учебным годом повысился, что является тревожащим фактором. Однако, высокий рост заболеваемости обусловлен тем, что в 2024 году осуществлялся прием детей в группу раннего возраста с 1 до 3 лет, который, во возрастным особенностям, наиболее подвержен заболеваемости. Наряду с этим, с 2023 года по стране в целом повышается рост количества случаев заболевания вирусными инфекциями, что также негативно отражается на заболеваемости среди детей раннего и дошкольного возраста. В рамках работы по снижению заболеваемости ежегодно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников и осуществляется распределение их по группам здоровья, физического развития, что помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. У педагогов разработан план мероприятий по укреплению и сохранению здоровья детей группы. Ежемесячно педагогами проводится анализ учета состояния здоровья детей и анализ заболеваемости и посещаемости детьми группы помесячно, что позволяет им своевременно принимать меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Из 116 воспитанников в ДООУ в течение 2024 учебного года - 9 детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ

С 01.09.2023 года МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, интегрированных в данные группы. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

1.МОНИТОРИНГ психологической готовности к школе детей 6-8 лет

Диаграмма 9



ВЫВОД: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники ДОО к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к учению и школе.

Показатели психологической готовности к школе выпускников МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №107» стабильно высокие. В 2024 учебном году из 25 выпускников 4 ребенка – условно готовы к обучению в школе, причинами которой являются личностные особенности детей, в том числе органические причины.

3.1.1. Анализ поступления выпускников ДОО в школы города в 2024 году.

Таблица 2

Количество выпускных групп	Количество выпускников	Финно-угорская школа №18	Петровская школа	Школа искусств	СОШ № 14	Гимназия №17	Лицей №1	СОШ №29	СОШ. №36	Уехали из города
1	13	1	1	1	1	2	1	3	1	2

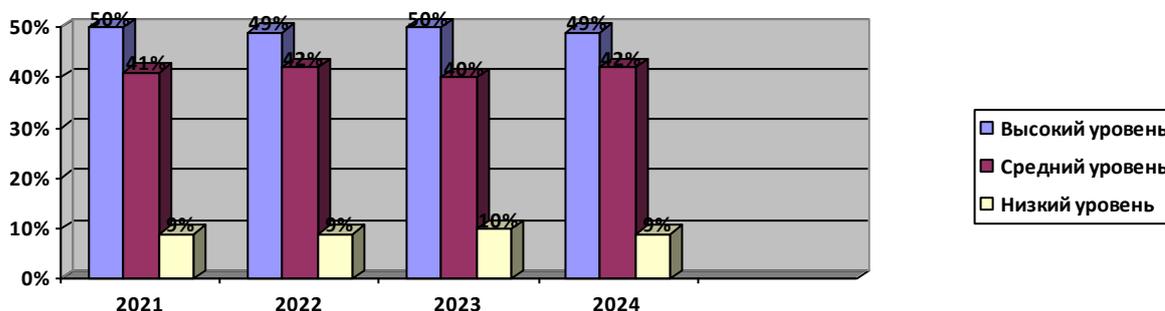
В 2023-2024 учебном году выпускниками детского сада являются часть детей возраста 6-7 из разновозрастной группы «Муми-Тролли» (группа с изучением финского языка). Часть детей разновозрастной группы, чей возраст в 2023-2024 учебном году составлял 5-6 лет продолжили посещение детского сада в 2024-2025 учебном году.

Из 13 выпускников 3 детей поступили в лицеи и гимназии, 1 ребенок поступил в школу с изучением иностранного (в том числе - финского языка) с первых лет школьного обучения.

ИТОГОВАЯ ДИАГРАММА

Средний уровень компетентности детей по всем разделам результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в виде возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста за 2024 год

Диаграмма 10



ВЫВОД:

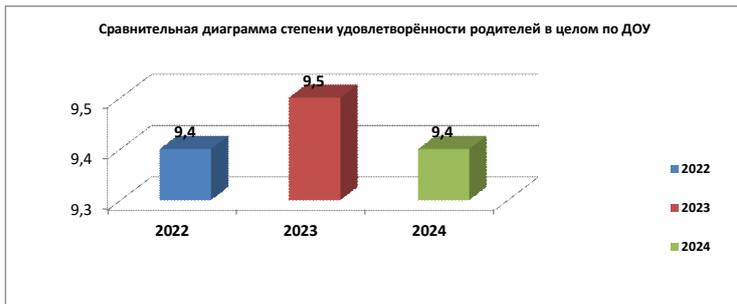
Для определения качества планируемых образовательных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в виде возрастных характеристик возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования в 2024 году проведена педагогическая диагностика детей по пяти образовательным областям. Анализ протоколов комплексной диагностики детей по всем разделам программы развития и воспитания дошкольников показал стабильное соотношение

показателей уровня компетентности детей, следовательно, у детей имеется достаточно устойчивый потенциал для развития.

Результаты комплексной диагностики свидетельствуют о том, что за последние 4 года развития ДОО уровень компетентности детей по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования соответствует уровню выше среднего. Результаты мониторинга подтверждают эффективность работы учреждения по данным направлениям в рамках решения поставленных годовых задач.

Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми в ДОО

Диаграмма 11



Таким образом, в целом степень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 94%.

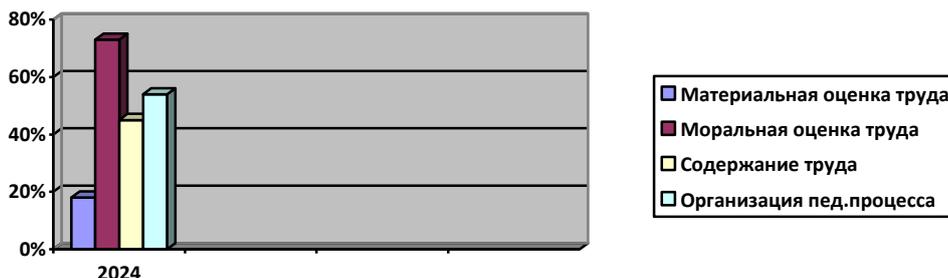
Больше всего родителей привлекает в детском саду:

- высокий профессиональный уровень сотрудников
- хорошие отношения между детьми в группе
- хорошее отношение воспитателя к детям
- хорошая организация режима и питания
- детский сад неподалеку от дома (работы)

В целом, стабильно высокий уровень удовлетворенности родителей услугами детского учреждения говорит о том, что сотрудничество с родителями – основа результативной воспитательно-образовательной работы в интересах формирования гармоничной личности ребенка.

Удовлетворенность сотрудников качеством работы ДОО

Диаграмма 12



По результатам анкетирования педагогов можно сделать вывод:

- 1) Удовлетворённость педагогов организацией педагогического процесса соответствует **4,4 баллов, 54%** педагогов довольны организацией педагогического процесса (нагрузкой, расписанием, методической помощью в течение года; 36% педагогов довольны, но отмечают, что нагрузка очень большая. 10%- не довольны, отмечают, что значительно выросла нагрузка.
- 2) Удовлетворённость педагогов содержанием труда соответствует **4,2 балла, 45 %** педагогов работа очень нравится, они реализуют в ней все свои способности; 36 % педагогов работа нравится; 19 % затрудняются ответить на вопрос.
- 3) Удовлетворённость педагогов моральной оценкой своего труда соответствует **3,7 баллам, 73 %** педагогов отметили, что их достаточно ценят, и они вполне удовлетворены; 27% педагогов затруднились ответить на этот вопрос.
- 4) При исследовании уровня удовлетворенности материальной оценкой своего труда выявлено, что удовлетворенность заработной платой составляет **3,5 балла**. 18 % очень довольны заработной платой. 36% педагогов вполне довольны заработной платой. 28% затруднились ответить и 18% не довольны материальной оценкой своего труда.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что большинство педагогов удовлетворены качеством работы ДОУ по всем комплексным показателям анкеты.

По результатам анкетирования выявлены наиболее важные аспекты работы для сотрудников МДОУ:

В процессе анкетирования педагоги отметили положительные и отрицательные стороны в работе детского сада. Среди положительных явлений были выделены следующие:

- Дружный коллектив, взаимовыручка- 32%
- Близость работы к дому - 24%
- Положительные эмоции от общения с детьми - 16%

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что большинство педагогов удовлетворены качеством работы ДОУ по всем комплексным показателям анкеты.

В настоящий период коллектив детского сада стабильный, сплоченный, достаточно профессиональный.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 08.04.2025 г.

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Таблица 3

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10,5 часов
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек / 8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 детодня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/23 %
1.8.1	Высшая	2 человека/ 15 %
1.8.2	Первая	1 человека / 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек / 77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 педагогов/ 116 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	123,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Вывод: по результатам процедуры самообследования МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107» можно сделать вывод, что Организация находится в режиме стабильного функционирования и перспективного развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования сотрудники ДОУ должны направить усилия на решение следующих приоритетных задач:

Осуществлять деятельность образовательного учреждения в свете инновационных преобразований ФГОС ДО, коррекционно-образовательной работы в учреждении на новый качественный уровень (построение системы индивидуальной и дифференцированной работы по профилактике нарушений развития у детей дошкольного возраста, расширение спектра

индивидуального дифференцированного взаимодействия в области коррекции речевых, физических и других нарушений в развитии).

Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.

Включение в практику работы инновационных форм сетевого взаимодействия в рамках социального партнерства

Вовлечение педагогов в инновационную деятельность, организация творческих групп по темам исследований; создание инновационных продуктов

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внутреннюю и внешнюю системы повышения квалификации; способствовать распространению лучших педагогических практик педагогов организации;

- осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- расширить поле взаимодействия с социокультурными организациями.

- продолжение создания условий для проектной и опытно-экспериментальной деятельности дошкольного образовательного учреждения.

- развивать языковые навыки детей при обучении детей финскому языку.