

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – финно-угорский детский сад №107 «Жемчужинка»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«Читалочка»**

**Приложение к дополнительной
общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Гарвард для дошкольников»**

Возраст обучающихся: 6-8 лет.

Срок реализации: 1 год.

Составитель:

Иванова А.В.

Г. Петрозаводск, 2015
Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 201 г. Министерства юстиции РФ);
- Уставом МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107», утвержденный Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа №939 от 25.02.2015 г.

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в познавательном и речевом развитии.

Задачи программы:

- Воспитывать интерес к речи как особому объекту познания.
- Расширять словарный запас, уточнять знания об окружающем мире.
- Закреплять правильное, отчетливое произношение звуков родного языка.
- Развивать фонематический слух.
- Упражнять в образовании новых слов, в согласовании слов в предложении.
- Учить употреблять в речи простые и сложные предложения.
- Учить определять место звука в трёх позициях (в начале, середине и в конце слова);
- Учить читать прямые и обратные слоги, затем трёхбуквенные, односложные, двухсложные и трёхсложные слова, слова с двумя рядом стоящими согласными;
- Учить красиво и правильно строить предложение: работать над паузой, интонацией, постановкой логического ударения.
- Учить детей сознательному, правильному, плавному, слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; с последующим развитием навыков чтения целыми словами и небольшими предложениями;
- Учить чтению без утомления и перенапряжения.

Краткая характеристика программы: Данная программа рассчитана на 2 года обучения и предусматривает развитие у детей умения устанавливать при слушании литературного произведения многообразные связи в тексте. Обучение чтению осуществляется звуковым аналитико-синтетическим методом, в последовательности от простого к сложному (концентрически), с учётом индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей каждого ребёнка. Программа будет способствовать осознанному овладению детьми системой звуков (фонем) русского языка. Кроме этого, в рамках занятий развивается артикуляционный аппарат и мелкая моторика рук.

Для развития речи используется учебник-тетрадь «По дороге к Азбуке» (авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.).

Для обучения чтению используется «Букварь» (автор Н.С.Жукова). Используемая в Букваре Жуковой Н.С. оригинальная методика позволяет по окончании изучения пособия плавно перейти к обучению письму. «Букварь» рекомендован Министерством Общего и Профессионального Образования РФ.

Срок реализации: 1 год.

Возраст детей: 6-8 лет.

Форма обучения: очная.

Прогнозируемый результат:

Умения детей к концу обучения по программе «Читалочка»:

- Хорошо владеют понятиями: слово, звук, буква, предложение.
- Различают гласный и согласный звуки.
- Правильно ставят ударение в знакомых словах.
- Свободно и осознанно читают трёхбуквенные слова; правильно, плавно читают по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами.
- Правильно составляют из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры.
- Умеют составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце.
- Проявляют любовь и интерес к чтению, родному языку.
- Умеют писать печатные буквы, прописные элементы букв (дети шести-восьми лет).

Основные формы реализации раздела:

- развивающие занятия по речевой деятельности с подгруппой детей (в основе которых лежит личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка) (например, собственно обучение грамоте педагог проводит индивидуально с каждым ребенком, в то время как остальные дети выполняют задания по графомоторике);
- логоритмические игры и песенки;
- занятия-путешествия;
- игры на внимание и логику.

Промежуточная и итоговая аттестация:

Освоение раздела не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Используются следующие формы подведения итогов:

- открытый просмотр занятий родителями;
- индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей;
- участие в тематических родительских собраниях.

Дидактический и раздаточный материал:

- Разрезанная азбука;
- Азбука на кубиках;
- Магнитная азбука;
- Дидактические игры с определенным содержанием (буква за буквой, развиваем грамоту, от звука к букве);
- Весёлая азбука в стихах;
- Демонстрационный материал;
- Простые карандаши, цветные карандаши, листы бумаги формата А4.

Программно-методическое обеспечение:

1. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо; Е.: Изд-во ЛИТУР, 2005.
2. Маханёва М.Д. Индивидуальный подход к ребёнку в ДОУ. М., 2005
3. Маханёва М.Д. Подготовка к обучению к грамоте детей 4-5 лет. М., 2007.
4. Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М., 1997.
5. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать!.. Санкт-Петербург: Изд-во Акцидент, 1997.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности «Гарвард для дошкольников»
в части предмета «Читалочка» 2017-2018 учебный год**

1 год обучения																																		
Количество месяцев	Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель							
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя				
Количество занятий в неделю	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
Темы	1 2	3 4	5 6	7 8	9	10	11 12	13 14	15 16	17 18	19 20	21 22	23	24	25 26	27 28	29 30	31 32	33 34	34 35	36 37	38	39 40	41 42	43 44	45 46	47 48	49 50	51 52	53 54				
Количество занятий в месяц	8				8					7				7					8				7				9							
Количество занятий в год	54 часа																																	

**Учебно-тематический план, содержание занятий
по предмету «Читалочка»**

1 год обучения

	Тема занятия	Кратко задачи	Содержание занятия	Количество часов для изучения темы
1.	Повторение	Напомнить различие букв и звуков Напомнить понятия «слог», «слово», «предложение»	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Игра «Составь слово из слогов» 3. ГМ: обводим слоги по контуру, пишем их	1
2.	Звук [Б], буква Б	Познакомить с буквой Б Научить читать слоги и слова с буквой Б.	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Рассматриваем букву и составляем с ней слоги. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с. 53) 3. Пальчиковые игры, гимнастика для языка	1
3.	Звук [Б], буква Б	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква Б. Научить различать при чтении слоги с буквами П и Б	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с.54) 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Бык тупогуб, тупогубенький бычок»	1
4.	Звук [Б], буква Б	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква Б. Познакомить с понятием «текст», «название текста»	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» предложения с использованием новой буквы (с.55) 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Бык тупогуб, тупогубенький бычок»	1
5.	Звук [Б], буква Б	Отработать навык чтения предложений и их понимания.	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» текст с использованием новой буквы, рассматриваем картинку, отвечаем на вопросы к тексту.(с.56) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Бык тупогуб, тупогубенький бычок»	1
6.	Звук [Б], буква Б	Отработать навык чтения предложений и их понимания	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» текст с использованием новой буквы,	1

			рассматриваем картинку.(с.57) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Бык тупогуб, тупогубенький бычок»	
7.	Звук [Б], буква Б	Познакомить с понятием «пересказ» Дать формулу запоминания текста	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» текст, рассматриваем картинку, отвечаем на вопросы к тексту(с.57). Составляем план пересказа. 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Бык тупогуб, тупогубенький бычок»	1
8.	Звук [Ж], буква Ж	Познакомить с буквой Ж Научить читать слоги и слова с буквой Ж.	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» текст, рассматриваем картинку, отвечаем на вопросы к тексту(с.58). 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Испугались медвежонка Ёж с ежихой и с ежонком»	1
9.	Звук [Ж], буква Ж	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква Ж. Научить различать при чтении слоги с буквами Ж и З	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» слоги, слова и текст, рассматриваем картинку (с.59). 3. Рисуем картинку к тексту	1
10.	Звук [Ж], буква Ж	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква Ж. Научить различать при чтении слоги с буквами Ж и Ш	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» слоги, слова и текст, рассматриваем картинку (с.60). 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Жук жужжит, мышь шуршит»	1
11.	Повторение	Повторить изученные буквы, отработать навык чтения предложений	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Задания на карточках (короткие тексты и вопросы к ним) 3. Повторить выученные скороговорки	1
12.	Звук [Е], буква Е	Познакомить с буквой Е Научить читать открытые и закрытые слоги, слова с буквой Е.	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» слоги и слова с новой буквой (с. 61) 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «На бобра из-за ели глазают глаза газели»	1
13.	Звук [Е], буква Е	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Е	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» текст, пробуем пересказать (с. 61)	1

			3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «На бобра из-за ели глазают глаза газели»	
14.	Звук [Е], буква Е	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Е Научить составлять полный ответ на вопрос	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» вопросы, составляем полные ответы, придумываем варианты ответов.(с 62) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «На бобра из-за ели глазают глаза газели»	1
15.	Звук [Е], буква Е	Отработать навык чтения трехбуквенных слогов, слов и предложений с буквой Е	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» текст, повторяем предложения после прочтения (с. 63) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «На бобра из-за ели глазают глаза газели»	1
16.	Буква Ъ	Познакомить с буквой Ъ Объяснить правила чтения слогов с буквой Ъ.	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» слоги и слова с новой буквой (с. 64) 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках»	1
17.	Буква Ъ	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ъ	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» текст, повторяем предложения после прочтения (с. 64-65) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках»	1
18.	Буква Ъ	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ъ. Отработать навык пересказа	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» текст, пересказываем (с. 65) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках»	1
19.	Буква Ъ	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ъ Отработать навык составления полного ответа на вопрос	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» вопросы, составляем полные ответы, придумываем варианты ответов.(с 66) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках»	1
20.	Буква Ъ	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ъ. Отработать навык пересказа	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» текст, пересказываем (с. 67) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках»	1

21.	Повторение подготовка к открытому занятию	Повторить все изученные буквы. Отработать навык ответа на поставленный вопрос	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем предложения на карточках, отвечаем на вопросы полным ответом 3. Повторяем изученные скороговорки	1
22.	Повторение подготовка к открытому занятию	Повторить все изученные буквы. Подготовиться к конкурсу скороговорок	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Повторяем скороговорки	1
23.	Открытое занятие для родителей	Продемонстрировать родителям полученные знания, умения, навыки	Демонстрация умений детей: 1. Умение читать и повторять прочитанное предложение 2. Умение отвечать на вопрос к тексту 3. Конкурс скороговорщиков	1
24.	Звук [Я], буква Я	Познакомить с буквой Я Научить читать открытые и закрытые слоги, слова с буквой Я.	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слоги и слова с новой буквой (с. 68) 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Валерик съел вареник, а Валюшка ватрушку»	1
25.	Звук [Я], буква Я	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Я. Сложение слогов с буквами А и Я	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (с. 68), составляем слоги с буквами А и Я, выясняем, чем они отличаются. 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Валерик съел вареник, а Валюшка ватрушку»	1
26.	Звук [Я], буква Я	Отработать навык чтения трехбуквенных слогов, слов и предложений с буквой	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» текст, отвечаем на вопросы после текста полным ответом.(с. 69-70) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Валерик съел вареник, а Валюшка ватрушку»	1
27.	Звук [Я], буква Я	Отработать навык беглого чтения предложений	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» текст, отвечаем на вопросы после текста полным ответом.(с. 70) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Валерик съел вареник, а Валюшка ватрушку»	
28.	Звук [Я], буква Я	Отработать навык беглого чтения	4. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова)	

		предложений	<p>5. Читаем в «Букваре» текст, отвечаем на вопросы после текста полным ответом.(с. 71)</p> <p>6. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Валерик съел вареник, а Валюшка ватрушку»</p>	
29.	Звук [Ю], буква Ю	Познакомить с буквой Ю Научить читать слова и предложения с буквой Ю.	<p>1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова)</p> <p>2. Читаем в «Букваре» слова и предложения с новой буквой (с. 72)</p> <p>3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Осип охрип, Архип осип»</p>	1
30.	Звук [Ю], буква Ю	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ю. Сложение слогов с буквами Ю и У	<p>1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова)</p> <p>2. Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (с. 73), составляем слоги с буквами У и Ю, выясняем, чем они отличаются.</p> <p>3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку Осип охрип, Архип осип»</p>	1
31.	Звук [Ё], буква Ё	Познакомить с буквой Ё Научить читать слова и предложения с буквой Ё.	<p>1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова)</p> <p>2. Читаем в «Букваре» слова и предложения с новой буквой (с. 74)</p> <p>3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Осип охрип, Архип осип»</p>	1
32.	Звук [Ё], буква Ё	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ё. Сложение слогов с буквами Ё и О	<p>1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова)</p> <p>2. Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (с. 75), составляем слоги с буквами Ё и О, выясняем, чем они отличаются.</p> <p>3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку Осип охрип, Архип осип»</p>	1
33.	Звук [Ё], буква Ё	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ё	<p>1. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова)</p> <p>2. Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (с. 76), отвечаем на вопросы к тексту</p> <p>3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Течёт речка, печёт печка»</p>	1
34.	Звук [Ё], буква Ё	Научить преобразовывать утверждение в вопрос	<p>1. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова)</p> <p>2. Читаем в «Букваре» предложения с новой буквой, учимся преобразовывать предложение в вопрос.(с 77)</p>	1

			3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Течёт речка, печёт печка»	
35.	Звук [Ё], буква Ё	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ё	1. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и текст (с. 78-79), отвечаем на вопросы к тексту 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Течёт речка, печёт печка»	1
36.	Звук [Ч], буква Ч	Познакомить с буквой Ч Научить читать слова и предложения с буквой Ч.	1. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (с. 80), отвечаем на вопросы к тексту 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Тощий немощный Кощей Тащит ящик овощей»	
37.	Звук [Ч], буква Ч	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ч.	1. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и текст (с. 81), отвечаем на вопросы к тексту 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Тощий немощный Кощей Тащит ящик овощей»	1
38.	Звук [Ч], буква Ч	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ч.	4. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) 5. Читаем в «Букваре» слова и текст (с. 82), отвечаем на вопросы к тексту 6. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Тощий немощный Кощей Тащит ящик овощей»	1
39.	Звук [Ч], буква Ч	Отработать навык чтения слогов с Ч и ТЬ.	1. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и текст (с. 83), отвечаем на вопросы к тексту 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Тощий немощный Кощей Тащит ящик овощей»	1
40.	Звук [Э], буква Э	Познакомить с буквой Э Научить читать слова и предложения с буквой Э.	1. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (с. 84), учимся составлять вопросы к тексту	1

			3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Навалилось снега в валенки Вале маленькой»	
41.	Звук [Э], буква Э	Отработать навык составления вопросов к тексту	1. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и текст (с. 84), составляем вопросы к тексту 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Навалилось снега в валенки Вале маленькой»	1
42.	Звук [Ц], буква Ц	Познакомить с буквой Ц Научить читать слова и предложения с буквой Ц.	1. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (с. 85) 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Цыплята и курица пили чай на улице»	1
43.	Звук [Ц], буква Ц	Отработать навык чтения слов с буквой Ч, научить различать при чтении слоги с буквами Ч и Ц	1. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и предложения, отвечаем на вопросы к тексту (с. 86) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Цыплята и курица пили чай на улице»	1
44.	Звук [Ц], буква Ц	Отработать навык чтения слов с буквой Ч, научить различать при чтении слоги с буквами Ч и С	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и предложения, отвечаем на вопросы к тексту (с. 87) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку Цыплята и курица пили чай на улице»	
45.	Звук [Ф], буква Ф	Познакомить с буквой Ф Научить читать слова и предложения с буквой Ф.	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (С. 88), вспоминаем ПДД 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Фрол у Флоры украл фарфор»	1
46.	Звук [Ф], буква Ф	Отработать навык чтения слов с буквой Ф	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» текст, выполняем задание к тексту (с. 89) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Фрол у Флоры украл фарфор»	1
47.	Звук [Щ], буква Щ	Познакомить с буквой Щ Научить читать слова и	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (С. 90)	1

		предложения с буквой Щ.	3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Щетинка - у чушки, чешуйка - у щучки»	
48.	Звук [Щ], буква Щ	Отработать навык чтения слов с буквой Щ, научить различать при чтении слоги с буквами Ч и Щ, С и Щ	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слоги и слова (с. 90) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Щетинка - у чушки, чешуйка - у щучки»	1
49.	Звук [Щ], буква Щ	Отработать навык чтения слов с буквой Щ Отработать беглое чтение предложений	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слоги и слова (с. 92), составляем вопросы к ним 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Щетинка - у чушки, чешуйка - у щучки»	1
50.	Буква Ъ	Познакомить с буквой Ъ Объяснить правила чтения слогов с буквой Ъ.	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слоги и слова с новой буквой (с. 93) 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Евдоким подъехал к подъезду»	1
51.	Буква Ъ	Отрабатываем навык чтения слов с Ь и Ъ	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и предложения (с. 94), объясняем вслух выбор нужной буквы 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Евдоким подъехал к подъезду»	1
52.	Повторение, подготовка к открытому занятию	Повторяем все буквы, вспоминаем скороговорки	Читаем тексты на карточках, составляем вопросы к ним Готовимся к конкурсу скороговорок	1
53.	Повторение, подготовка к открытому занятию	Повторяем все буквы, вспоминаем скороговорки	Читаем тексты на карточках, составляем вопросы к ним Готовимся к конкурсу скороговорок	1
54.	Открытое занятие	Демонстрация полученных умений и навыков	Читаем тексты на карточках, отвечаем на вопросы к ним, составляем вопросы сами. Конкурс скороговорщиков	1
Итого занятий в год:				54

Формы организации обучения:

Дополнительное образование по данной программе осуществляется в процессе подгрупповых занятий в специально оборудованном помещении - 2 часа в неделю. Длительность занятия - не более 30 минут.