

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – финно-угорский детский сад №107 «Жемчужинка»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
«Читалочка»**

**Приложение к дополнительной
общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Гарвард для дошкольников»**

Возраст обучающихся: 5-8 лет.

Срок реализации: 2 года.

Г. Петрозаводск, 2015

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 201 г. Министерства юстиции РФ);
- Уставом МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107», утвержденный Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа №939 от 25.02.2015 г.

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в познавательном и речевом развитии.

Задачи программы:

- Воспитывать интерес к речи как особому объекту познания.
- Расширять словарный запас, уточнять знания об окружающем мире.
- Закреплять правильное, отчетливое произношение звуков родного языка.
- Развивать фонематический слух.
- Упражнять в образовании новых слов, в согласовании слов в предложении.
- Учить употреблять в речи простые и сложные предложения.
- Учить определять место звука в трёх позициях (в начале, середине и в конце слова);
- Учить читать прямые и обратные слоги, затем трёхбуквенные, односложные, двухсложные и трёхсложные слова, слова с двумя рядом стоящими согласными;
- Учить красиво и правильно строить предложение: работать над паузой, интонацией, постановкой логического ударения.
- Учить детей сознательному, правильному, плавному, слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; с последующим развитием навыков чтения целыми словами и небольшими предложениями;
- Учить чтению без утомления и перенапряжения.

Краткая характеристика программы: Данная программа рассчитана на 2 года обучения и предусматривает развитие у детей умения устанавливать при слушании литературного произведения многообразные связи в тексте. Обучение чтению осуществляется звуковым аналитико-синтетическим методом, в последовательности от простого к сложному (концентрически), с учётом индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей каждого ребёнка. Программа будет способствовать осознанному овладению детьми системой звуков (фонем) русского языка. Кроме этого, в рамках занятий развивается артикуляционный аппарат и мелкая моторика рук.

Для развития речи используется учебник-тетрадь «По дороге к Азбуке» (авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р.).

Для обучения чтению используется «Букварь» (автор Н.С.Жукова). Используемая в Букваре Жуковой Н.С. оригинальная методика позволяет по окончании изучения пособия плавно перейти к обучению письму. «Букварь» рекомендован Министерством Общего и Профессионального Образования РФ.

Срок реализации: 2 года.

Возраст детей: 5-8 лет.

Форма обучения: очная.

Прогнозируемый результат:

Умения детей к концу обучения по программе «Читалочка»:

- Хорошо владеют понятиями: слово, звук, буква, предложение.
- Различают гласный и согласный звуки.
- Правильно ставят ударение в знакомых словах.
- Свободно и осознанно читают трёхбуквенные слова; правильно, плавно читают по слогам с постепенным переходом к чтению целыми словами.
- Правильно составляют из букв разрезной азбуки слоги всех видов и слова простой структуры.
- Умеют составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце.
- Проявляют любовь и интерес к чтению, родному языку.
- Умеют писать печатные буквы, прописные элементы букв (дети шести-восьми лет).

Основные формы реализации раздела:

- развивающие занятия по речевой деятельности с подгруппой детей (в основе которых лежит лично-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка) (например, собственно обучение грамоте педагог проводит индивидуально с каждым ребенком, в то время как остальные дети выполняют задания по графомоторике);
- логоритмические игры и песенки;
- занятия-путешествия;
- игры на внимание и логику.

Промежуточная и итоговая аттестация:

Освоение раздела не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Используются следующие формы подведения итогов:

- открытый просмотр занятий родителями;
- индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей;
- участие в тематических родительских собраниях.

Дидактический и раздаточный материал:

- Разрезанная азбука;
- Азбука на кубиках;
- Магнитная азбука;
- Дидактические игры с определенным содержанием (буква за буквой, развиваем грамоту, от звука к букве);
- Весёлая азбука в стихах;
- Демонстрационный материал;
- Простые карандаши, цветные карандаши, листы бумаги формата А4.

Программно-методическое обеспечение:

1. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие. – М.: Изд-во Эксмо; Е.: Изд-во ЛИТУР, 2005.
2. Маханёва М.Д. Индивидуальный подход к ребёнку в ДОУ. М., 2005
3. Маханёва М.Д. Подготовка к обучению к грамоте детей 4-5 лет. М., 2007.
4. Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М., 1997.
5. Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать!.. Санкт-Петербург: Изд-во Акцидент, 1997.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности «Гарвард для дошкольников»
в части предмета «Читалочка»**

1 год обучения																												
Количество месяцев	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март					Апрель			
Количество недель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Количество занятий в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Темы	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	11 12	13 14	15 16	17 18	19 20	21 22	23 24	25 26	27 28	29 30	31 32	33 34	35 36	37 38	39 40	41 42	43 44	45 46	47 48	49 50	51 52	53 54	55 56
Количество занятий в месяц	8				8				8				6			8				10					6			
Количество занятий в год	54 часа																											

2 год обучения																												
Количество месяцев	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март					Апрель			
Количество недель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Количество занятий в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Темы	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	11 12	13 14	15 16	17 18	19 20	21 22	23 24	25 26	27 28	29 30	31 32	33 34	35 36	37 38	39 40	41 42	43 44	45 46	47 48	49 50	51 52	53 54	55 56
Количество занятий в месяц	8				8				8				6			8				10					6			
Количество занятий в год	54 часа																											

**Учебно-тематический план, содержание занятий
по предмету «Читалочка»**

1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Задачи	Содержание занятия	Количество часов для изучения темы
1.	Звуки и буквы. Дифференциация понятий «звук» и «буква». Звук [А], буква А..	Объяснить различие понятий «звук» (то, что слышим) и «буква» (то, что пишем и читаем). Научить читать букву А.	1. Знакомство с «Букварем». Знакомство с буквой «А»*. Рассматривание картинок, поиск слов, начинающихся с буквы А. 2. Графомоторика (далее по тексту сокращенно - ГМ): штриховка буквы А (лист формата А4). 3. Игра «Скажи, как звучит слово»	1
2.	Звук [У], буква У.	Научить различать написанные буквы А и У. Научить читать букву У	1. Музыкальное начало «Автобус» (Е. Железнова) 2. Повторение буквы «А» и слов, начинающихся с этой буквы Знакомство с буквой «У». Рассматривание картинок и поиск слов, начинающихся с буквы «у». (с.5) 3. ГМ: обводим крупные буквы А и У 4. Игра «В кругу с мячом»	1
3.	Слоги	Познакомить с понятием «слог». Научить читать и узнавать слоги АУ и УА	1. Музыкальное начало «Автобус» (Е. Железнова). 2. Учимся соединять буквы в слоги. 3. Играем с карточками – учимся узнавать и различать слоги АУ и УА. Читаем в букваре с.9. 4. Игра «Эхо»	1
4.	Звук [О], буква О.	Познакомить с буквой О. Научить читать букву О. Научить читать «в строчку» и в «столбик».	1. Музыкальное начало «Автобус» (Е. Железнова). 2. Рассматриваем букву в «Букваре». Называем слова, в которых есть буква «О» (с.6). 3. ГМ: обводим букву по контуру (пальчиком, карандашом). 4. Игра «Звуковые часы».	1
5.	Повторение изученных букв А, У, О.	Закрепить различие между буквой и звуком. Повторить изученные гласные буквы.	1. Музыкальное начало «Автобус» (Е. Железнова). 2. Читаем слоги с изученными буквами (с. 10). 3. Игра с карточками – узнаем слоги.	1

			4. РР: называем слова, начинающиеся с букв А, О, У.	
6.	Звук [М], буква М.	Объяснить различие гласных и согласных букв. Познакомить с буквой М. Научить читать букву М.	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Автобус» (Е. Железнова). Рассматриваем картинки под буквой М, называем изображенные предметы, ищем другие слова с буквой М (с. 7). ГМ: обводим букву по контуру (пальчиком, карандашом). Игра «Какое слово потерялось» 	1
7.	Слоги с буквой М.	Научить читать открытые слоги с буквой М и узнавать их на карточках.	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Автобус» (Е. Железнова). Называем слова, в которых есть буква М. Учимся читать открытые слоги** с буквой М, играем с карточками (с. 11). Игра «Узнай по голосу» 	1
8.	Звук [С], буква С.	Познакомить с буквой С. Научить читать букву С.	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Автобус» (Е. Железнова). Рассматриваем картинки под буквой С, называем изображенные предметы, ищем другие слова с буквой С (с. 8). ГМ: обводим букву С (пальчиком, карандашом). Игра «Путаница» 	1
9.	Слоги с буквой С	Научить читать открытые слоги с буквой С и узнавать их на карточках	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Буги-вуги» Называем слова, в которых есть буква С Учимся читать открытые слоги с буквой С, играем с карточками (с. 13) Фонетика: Узнавание слов, в которых не хватает одного звука, первого или последнего. 	1
10.	Слоги с изученными буквами	Отработать чтение и узнавание на карточках открытых слогов, состоящих из изученных букв	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Буги-вуги» Читаем слоги, играем с карточками (с. 13) Называем слова, в которых есть изученные слоги. Игра: «Сердитый ворон» 	1
11.	Закрытые слоги с буквой М	Объяснить принцип чтения закрытых слогов	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Буги-вуги» Читаем слоги, «прыгая» с буквы на букву (с.14) Составляем слоги из букв на карточках – закрытые и открытые РР: Игра «Закончите фразу» 	1
12.	Закрытые слоги с буквой М	Отработать навык чтения закрытых слогов	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Буги-вуги» Читаем слоги, играем с карточками – составляем слоги (с.15) 	1

			<ul style="list-style-type: none"> 3. ГМ: обводим слоги (пальчиком, карандашом) 4. Игра «Самолёт» 	
13.	Закрытые слоги с буквой С	Познакомить с новыми слогами, научить их читать	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем закрытые слоги*** с буквами С и М (с. 16) 3. Играем с карточками – составляем слоги 4. Игра «Сосчитай и скажи» 	1
14.	Слова	Объяснить разницу между понятиями «слог» и «слово». Научить читать слова из слогов.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Составляем слоги, учимся составлять слова (с. 17) 3. Читаем слова из знакомых слогов. 4. Игра «Сколько гласных, столько и слогов» 	1
15.	Звук [Х], буква Х.	Познакомить с буквой Х. Научить читать слоги с буквой Х.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Знакомимся с буквой Х, вспоминаем слова, где есть эта буква (с.18) 3. ГМ: обводим букву Х (пальчиком, карандашом). 4. Составляем слоги с новой буквой из карточек, называем их вслух 5. Игра с мячом: «Назови своё имя» 	1
16.	Звук [Х], буква Х.	Научить читать слова с буквой Х.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Вспоминаем все буквы, которые уже знаем. 3. Составляем слова из знакомых букв 4. Читаем в «Букваре» слова по слогам (с. 19) 5. Игра «Нарисуй схему» 	1
17.	Звук [Р], буква Р.	Познакомить с буквой Р. Научить читать слоги с буквой Р.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Рассматриваем букву и картинки в «Букваре», называем другие слова, в которых есть буква Р (с. 20) 3. ГМ: обводим букву Р (пальчиком, карандашом). 4. Составляем слоги с новой буквой, прочитываем их. 5. Нахождение слов-названий, сходных по звучанию 	1
18.	Звук [Р], буква Р.	Научить читать слова с буквой Р.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Называем слова с буквой Р, составляем слова, в которых есть все изученные буквы 3. Читаем в «Букваре» слова с буквой Р (с. 21) 4. Работа с разрезными азбуками 	1
19.	Звук [Ш], буква Ш.	Познакомить с буквой Ш.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Буги-вуги». 	1

		Научить читать слоги с буквой Ш.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Рассматриваем букву и картинки в «Букваре», называем другие слова, в которых есть буква Ш (с. 22). 3. ГМ: обводим букву Ш (пальчиком, карандашом). 4. Составляем слоги с новой буквой, прочитываем их. 5. Работа с разрезными азбуками 	
20.	Звук [Ш], буква Ш.	Научить читать слова с буквой Ш.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Называем слова с буквой Ш, составляем слова, в которых есть все изученные буквы (с. 22) 3. Читаем в «Букваре» слова с буквой Ш 4. Игра: «Поезд» 	1
21.	Звук [Ш], буква Ш	Отработать умение различать при чтении буквы Ш и С	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Составляем слоги с буквами Ш и С, читаем их вслух. Составляем из слогов слова (с. 23) 3. Читаем в «Букваре» слова с буквами С и Ш 4. Нахождение слов-названий, сходных по звучанию 	1
22.	Звук [Ы], буква Ы	Познакомить с буквой Ы. Научить читать слоги и слова с буквой Ы. Познакомить с понятием «предложение».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Рассматриваем букву и составляем с ней слоги 3. ГМ: обводим букву Ы (пальчиком, карандашом). 4. Знакомимся с понятием «предложение». Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с.24) 5. РР: Загадка-описание 	1
23.	Звук [Ы], буква Ы	Отработать навык чтения предложений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем предложения и повторяем после прочтения, чтобы усвоить смысл прочитанного (с. 24) 3. РР: Загадка-описание 	1
24.	Звук [Л], буква Л	Познакомить с буквой Л. Научить читать слоги и слова с буквой Л.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Рассматриваем букву и составляем с ней слоги 3. ГМ: обводим букву Л (пальчиком, карандашом). 4. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с.25) 5. Игра «Доскажи словечко» 	1
25.	Звук [Л], буква Л	Научить читать трехбуквенные слоги.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Вспоминаем все известные буквы, составляем из них слова 	1

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Читаем в «Букваре» сложные слоги, слова с известными слогами (с.260). 4. «Прошагивание» (прохлопывание) слова (длинные, короткие) 	
26.	Звук [Л], буква Л	Отработать навык чтения предложений	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Придумываем слова, в которых есть согласные М, С, Х,Ш, Л, Р 3. Читаем в «Букваре» предложения (с. 27) 4. Игра «Я скажу, а ты закончи» 	1
27.	Открытое занятие для родителей «Что мы знаем и умеем»	Продемонстрировать навыки чтения слогов и слов у детей	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игры с карточками: составление слогов и слов «на слух» 2. Чтение слогов и слов на доске 3. Разгадывание кроссворда 	
28.	Звук [Н], буква Н	Познакомить с буквой Н. Научить читать слоги и слова с буквой Н	<ul style="list-style-type: none"> 4. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 5. Рассматриваем букву и составляем с ней слоги. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с.28) 6. ГМ: обводим букву Н (пальчиком, карандашом). 7. Работа с разрезными азбуками 	1
29.	Звук [Н], буква Н	Отработать навык чтения предложений с использованием новой буквы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем предложения в «Букваре» (С. 28-29) 3. «Прошагивание» (прохлопывание) слова (длинные, короткие) 	1
30.	Звук [Н], буква Н	Отработать навык чтения предложений с использованием новой буквы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем предложения в «Букваре» (С. 30) 3. Чтение скороговорок 	1
31.	Звук [К], буква К	Познакомить с буквой К. Научить читать слоги и слова с буквой К. Научить отличать буквы К и Х	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Рассматриваем букву и составляем с ней слоги. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы. 3. ГМ: обводим букву К (пальчиком, карандашом). 4. Разгадывание загадок 	1
32.	Звук [К], буква К	Отработать навык чтения предложений с использованием новой буквы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Музыкальное начало «Жираф» (Е.Железнова) 2. Читаем предложения в «Букваре» (С. 32), проговариваем после прочтения 	1

			3. Игра «Сосчитай и скажи»	
33.	Звук [Т], буква Т	Познакомить с буквой Т. Научить читать слоги и слова с буквой Т	1. Музыкальное начало «Жираф» (Е.Железнова) 2. Читаем слоги и предложения в «Букваре» (с.33) 3. ГМ: обводим букву Т (пальчиком, карандашом). 4. Игра «Животные»	1
34.	Звук [И], буква И	Познакомить с буквой И. Научить читать открытые слоги и слова с буквой И.	1. Музыкальное начало «Жираф» (Е.Железнова) 2. Рассматриваем букву и составляем с ней слоги. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы. (с. 34) 3. ГМ: обводим букву И (пальчиком, карандашом). 4. Игра «Запомни»	1
35.	Звук [И], буква И	Научить читать закрытые слоги и слова с буквой И.	1. Музыкальное начало «Жираф» (Е.Железнова) 2. Объяснение, как буква И влияет на предшествующие буквы (смягчение), принцип чтения закрытых слогов с буквой И – «улыбка». 3. Раскрашивание букв в нужный цвет (гласные-красным, согласные-синим, знаки-чёрным)	1
36.	Звук [И], буква И	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква И.	1. Музыкальное начало «Жираф» (Е.Железнова) 2. Читаем предложения в «Букваре» (С. 35,36), проговариваем после прочтения. 3. Нахождение слов-названий, сходных по звучанию	1
37.	Звук [П], буква П	Познакомить с буквой П. Научить читать слоги и слова с буквой П.	1. Музыкальное начало «Жираф» (Е.Железнова) 2. Рассматриваем букву и составляем с ней слоги. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы. (с. 37). 3. ГМ: обводим букву П (пальчиком, карандашом). 4. Работа с разрезными азбуками	1
38.	Звук [П], буква П	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква П.	1. Музыкальное начало «Жираф» (Е.Железнова) 2. Читаем предложения в «Букваре» (С. 38), проговариваем после прочтения. 3. Игра «Доскажи словечко»	1
39.	Звук [З], буква З	Познакомить с буквой З. Научить читать слоги и слова с буквой З.	1. Музыкальное начало «Жираф» (Е.Железнова) 2. Рассматриваем букву и составляем с ней слоги. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой	1

			<p>буквы. (с. 39)</p> <p>3. ГМ: обводим букву З (пальчиком, карандашом).</p> <p>4. Игра «Закончите фразу»</p>	
40.	Звук [З], буква З	<p>Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква З.</p> <p>Научить различать при чтении буквы З и С.</p>	<p>1. Музыкальное начало «Жираф» (Е.Железнова)</p> <p>2. Читаем предложения в «Букваре» (с.40), проговариваем после прочтения</p> <p>3. Игра «Путаница»</p>	1
41.	Звук [З], буква З	<p>Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква З.</p> <p>Тренировать чтение сложных трехбуквенных слогов.</p>	<p>4. Музыкальное начало «Жираф» (Е.Железнова)</p> <p>5. Читаем предложения в «Букваре» (с.40), проговариваем после прочтения</p> <p>6. Чтение чистоговорок</p>	1
42.	Открытое занятие для родителей «Чему мы научились»	Продемонстрировать навыки чтения предложений у детей	<p>1. Составление слов «на слух».</p> <p>2. Чтение предложений на карточках.</p> <p>3. Рассказ о семье.</p>	
43.	Звук [Й], буква Й	<p>Познакомить с буквой Й.</p> <p>Научить правильно произносить и читать слоги и слова с буквой Й.</p>	<p>1. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова).</p> <p>2. Рассматриваем букву и составляем с ней слоги. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с. 42).</p> <p>3. ГМ: обводим букву Й (пальчиком, карандашом).</p>	1
44.	Звук [Й], буква Й	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква Й. Отработать навык чтения слов с буквами И и Й.	<p>1. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова)</p> <p>2. Читаем предложения в «Букваре» (с.40), проговариваем после прочтения (с. 43)</p> <p>3. Игра «Какое слово потерялось»</p>	1
45.	Звук [Й], буква Й	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква Й.	<p>1. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова)</p> <p>2. Читаем предложения в «Букваре» (с.40), проговариваем после прочтения, отвечаем на вопросы (с. 44). Составляем вопросы со словом «какой».</p> <p>3. Работа с разрезными азбуками</p>	1
46.	Звук [Г], буква Г	<p>Познакомить с буквой Г</p> <p>Научить читать слоги и слова с буквой Г.</p>	<p>1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова)</p> <p>2. Рассматриваем букву и составляем с ней слоги. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с. 45)</p>	1

			3. ГМ: обводим букву Г (пальчиком, карандашом).	
47.	Звук [Г], буква Г	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква Г. Отработать навык чтения слов с буквами Г и К.	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с. 46) 3. Нахождение слов-названий, сходных по звучанию	1
48.	Звук [В], буква В	Познакомить с буквой В. Научить читать слоги и слова с буквой В.	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Рассматриваем букву и составляем с ней слоги. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с. 47) 3. ГМ: обводим букву В (пальчиком, карандашом).	1
49.	Звук [В], буква В	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква В.	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с. 48) 3. Игра «Сосчитай и скажи»	1
50.	Звук [В], буква В	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква В.	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с. 49, 50) 3. Игра «Сколько гласных, столько и слогов»	1
51.	Звук [Д], буква Д	Познакомить с буквой Д. Научить читать слоги и слова с буквой Д.	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Рассматриваем букву и составляем с ней слоги. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с. 51) 3. ГМ: обводим букву Д (пальчиком, карандашом).	1
52.	Звук [Д], буква Д	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква Д.	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Рассматриваем букву и составляем с ней слоги. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с. 51) 3. Игра с мячом: «Назови предмет с заданным звуком»	1
53.	Повторение и закрепление пройденного материала.	Отработать навык чтения предложений.	1. Чтение предложений и текстов. 2. Пересказывание прочитанного.	1
54.	Викторина «Знатоки букваря». Итоговое занятие для родителей	Демонстрация освоенных навыков чтения.	1. Чтение предложений. 2. Разгадывание кроссворда 3. Д/и «Найди букву».	1

	лей.		
Итого занятий за 1 учебный год:			54

Пояснения к учебно-тематическому плану:

* Карточки – каждому ребенку выдается комплект карточек, на которых крупно изображены изучаемые буквы. Комплект пополняется по мере изучения новых букв. Выполняя задания педагога, дети учатся соотносить звук (то, что произносит педагог) и букву (то, что изображено на карточке). По мере изучения новых букв, задания усложняются. Если в начале дети собирают слоги, то позже могут «на слух» собирать из букв слова.

** Открытые слоги – слоги, которые начинаются с гласной буквы (например, АМ, УМ, АС, УС).

*** Закрытые слоги – слоги, которые начинаются с согласной буквы (например, МА, СА, МО, СУ).

Формы организации обучения:

Дополнительное образование по данной программе осуществляется в процессе подгрупповых занятий в отдельном оборудованном кабинете - 2 часа в неделю. Длительность занятия - не более 25 минут.

**Учебно-тематический план, содержание занятий
по предмету «Читалочка»**

2 год обучения

	Тема занятия	Кратко задачи	Содержание занятия	Количество часов для изучения темы
1.	Повторение	Напомнить различие букв и звуков Напомнить понятия «слог», «слово», «предложение»	5. Музыкальное начало «Буги-вуги» 6. Игра «Составь слово из слогов» 7. ГМ: обводим слоги по контуру, пишем их	1
2.	Звук [Б], буква Б	Познакомить с буквой Б Научить читать слоги и слова с буквой Б.	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Рассматриваем букву и составляем с ней слоги. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с. 53) 3. Пальчиковые игры, гимнастика для языка	1
3.	Звук [Б], буква Б	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква Б. Научить различать при чтении слоги с буквами П и Б	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» слова и предложения с использованием новой буквы (с.54) 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Бык тупогуб, тупогубенький бычок»	1
4.	Звук [Б], буква Б	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква Б. Познакомить с понятием «текст», «название текста»	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» предложения с использованием новой буквы (с.55) 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Бык тупогуб, тупогубенький бычок»	1
5.	Звук [Б], буква Б	Отработать навык чтения предложений и их понимания.	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» текст с использованием новой буквы, рассматриваем картинку, отвечаем на вопросы к тексту.(с.56) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Бык тупогуб, тупогубенький бычок»	1
6.	Звук [Б], буква Б	Отработать навык чтения предложений и их понимания	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» текст с использованием новой буквы, рассматриваем картинку.(с.57)	1

			3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Бык тупогуб, тупогубенький бычок»	
7.	Звук [Б], буква Б	Познакомить с понятием «пересказ» Дать формулу запоминания текста	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» текст, рассматриваем картинку, отвечаем на вопросы к тексту(с.57). Составляем план пересказа. 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Бык тупогуб, тупогубенький бычок»	1
8.	Звук [Ж], буква Ж	Познакомить с буквой Ж Научить читать слоги и слова с буквой Ж.	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» текст, рассматриваем картинку, отвечаем на вопросы к тексту(с.58). 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Испугались медвежонка Ёж с ежихой и с ежонком»	1
9.	Звук [Ж], буква Ж	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква Ж. Научить различать при чтении слоги с буквами Ж и З	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» слоги, слова и текст, рассматриваем картинку (с.59). 3. Рисуем картинку к тексту	1
10.	Звук [Ж], буква Ж	Отработать навык чтения слов и предложений, в которых есть буква Ж. Научить различать при чтении слоги с буквами Ж и Ш	1. Музыкальное начало «Буги-вуги» 2. Читаем в «Букваре» слоги, слова и текст, рассматриваем картинку (с.60). 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Жук жужжит, мышь шуршит»	1
11.	Повторение	Повторить изученные буквы, отработать навык чтения предложений	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Задания на карточках (короткие тексты и вопросы к ним) 3. Повторить выученные скороговорки	1
12.	Звук [Е], буква Е	Познакомить с буквой Е Научить читать открытые и закрытые слоги, слова с буквой Е.	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» слоги и слова с новой буквой (с. 61) 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «На бобра из-за ели глазают глаза газели»	1
13.	Звук [Е], буква Е	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Е	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» текст, пробуем пересказать (с. 61) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «На бобра из-за ели глазают глаза газели»	1

14.	Звук [Е], буква Е	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Е Научить составлять полный ответ на вопрос	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» вопросы, составляем полные ответы, придумываем варианты ответов.(с 62) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «На бобра из-за ели глазают глаза газели»	1
15.	Звук [Е], буква Е	Отработать навык чтения трехбуквенных слогов, слов и предложений с буквой Е	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» текст, повторяем предложения после прочтения (с. 63) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «На бобра из-за ели глазают глаза газели»	1
16.	Буква Ъ	Познакомить с буквой Ъ Объяснить правила чтения слогов с буквой Ъ.	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» слоги и слова с новой буквой (с. 64) 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках»	1
17.	Буква Ъ	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ъ	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» текст, повторяем предложения после прочтения (с. 64-65) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках»	1
18.	Буква Ъ	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ъ. Отработать навык пересказа	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» текст, пересказываем (с. 65) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках»	1
19.	Буква Ъ	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ъ Отработать навык составления полного ответа на вопрос	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» вопросы, составляем полные ответы, придумываем варианты ответов.(с 66) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках»	1
20.	Буква Ъ	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ъ. Отработать навык пересказа	1. Музыкальное начало «Жираф» 2. Читаем в «Букваре» текст, пересказываем (с. 67) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках»	1
21.	Повторение подготовка к от-	Повторить все изученные буквы. Отработать навык ответа на по-	5. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 6. Читаем предложения на карточках, отвечаем на вопросы	1

	крытому занятию	ставленный вопрос	полным ответом 7. Повторяем изученные скороговорки	
22.	Повторение подготовка к открытому занятию	Повторить все изученные буквы. Подготовиться к конкурсу скороговорок	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Повторяем скороговорки	1
23.	Открытое занятие для родителей	Продemonстрировать родителям полученные знания, умения, навыки	Демонстрация умений детей: 1. Умение читать и повторять прочитанное предложение 2. Умение отвечать на вопрос к тексту 3. Конкурс скороговорщиков	1
24.	Звук [Я], буква Я	Познакомить с буквой Я Научить читать открытые и закрытые слоги, слова с буквой Я.	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слоги и слова с новой буквой (с. 68) 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Валерик съел вареник, а Валюшка ватрушку»	1
25.	Звук [Я], буква Я	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Я. Сложение слогов с буквами А и Я	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (с. 68), составляем слоги с буквами А и Я, выясняем, чем они отличаются. 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Валерик съел вареник, а Валюшка ватрушку»	1
26.	Звук [Я], буква Я	Отработать навык чтения трехбуквенных слогов, слов и предложений с буквой	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» текст, отвечаем на вопросы после текста полным ответом.(с. 69-70) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Валерик съел вареник, а Валюшка ватрушку»	1
27.	Звук [Я], буква Я	Отработать навык беглого чтения предложений	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» текст, отвечаем на вопросы после текста полным ответом.(с. 70) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Валерик съел вареник, а Валюшка ватрушку»	
28.	Звук [Я], буква Я	Отработать навык беглого чтения предложений	4. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 5. Читаем в «Букваре» текст, отвечаем на вопросы после текста полным ответом.(с. 71)	

			6. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Валерик съел вареник, а Валюшка ватрушку»	
29.	Звук [Ю], буква Ю	Познакомить с буквой Ю Научить читать слова и предложения с буквой Ю.	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и предложения с новой буквой (с. 72) 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Осип охрип, Архип осип»	1
30.	Звук [Ю], буква Ю	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ю. Сложение слогов с буквами Ю и У	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (с. 73), составляем слоги с буквами У и Ю, выясняем, чем они отличаются. 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку Осип охрип, Архип осип»	1
31.	Звук [Ё], буква Ё	Познакомить с буквой Ё Научить читать слова и предложения с буквой Ё.	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и предложения с новой буквой (с. 74) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Осип охрип, Архип осип»	1
32.	Звук [Ё], буква Ё	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ё. Сложение слогов с буквами Ё и О	1. Музыкальное начало «Едет-едет паровоз» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (с. 75), составляем слоги с буквами Ё и О, выясняем, чем они отличаются. 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку Осип охрип, Архип осип»	1
33.	Звук [Ё], буква Ё	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ё	4. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) 5. Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (с. 76), отвечаем на вопросы к тексту 6. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Течёт речка, печёт печка»	1
34.	Звук [Ё], буква Ё	Научить преобразовывать утверждение в вопрос	1. Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» предложения с новой буквой, учимся преобразовывать предложение в вопрос.(с 77) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Течёт речка, печёт печка»	1

35.	Звук [Ё], буква Ё	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ё	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) Читаем в «Букваре» слова и текст (с. 78-79), отвечаем на вопросы к тексту Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Течёт речка, печёт печка» 	1
36.	Звук [Ч], буква Ч	Познакомить с буквой Ч Научить читать слова и предложения с буквой Ч.	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (с. 80), отвечаем на вопросы к тексту Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Гощий немощный Кощей Тащит ящик овощей» 	
37.	Звук [Ч], буква Ч	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ч.	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) Читаем в «Букваре» слова и текст (с. 81), отвечаем на вопросы к тексту Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Гощий немощный Кощей Тащит ящик овощей» 	1
38.	Звук [Ч], буква Ч	Отработать навык чтения слов и предложений с буквой Ч.	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) Читаем в «Букваре» слова и текст (с. 82), отвечаем на вопросы к тексту Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Гощий немощный Кощей Тащит ящик овощей» 	1
39.	Звук [Ч], буква Ч	Отработать навык чтения слогов с Ч и ТЬ.	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) Читаем в «Букваре» слова и текст (с. 83), отвечаем на вопросы к тексту Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Гощий немощный Кощей Тащит ящик овощей» 	1
40.	Звук [Э], буква Э	Познакомить с буквой Э Научить читать слова и предложения с буквой Э.	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (с. 84), учимся составлять вопросы к тексту Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Навалилось снега в валенки Вале маленькой» 	1

41.	Звук [Э], буква Э	Отработать навык составления вопросов к тексту	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) Читаем в «Букваре» слова и текст (с. 84), составляем вопросы к тексту Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Навалилось снега в валенки Вале маленькой» 	1
42.	Звук [Ц], буква Ц	Познакомить с буквой Ц Научить читать слова и предложения с буквой Ц.	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (с. 85) Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Цыплята и курица пили чай на улице» 	1
43.	Звук [Ц], буква Ц	Отработать навык чтения слов с буквой Ч, научить различать при чтении слоги с буквами Ч и Ц	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «Десять мышек» (Е. Железнова) Читаем в «Букваре» слова и предложения, отвечаем на вопросы к тексту (с. 86) Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Цыплята и курица пили чай на улице» 	1
44.	Звук [Ц], буква Ц	Отработать навык чтения слов с буквой Ч, научить различать при чтении слоги с буквами Ч и С	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) Читаем в «Букваре» слова и предложения, отвечаем на вопросы к тексту (с. 87) Гимнастика для языка, повторяем скороговорку Цыплята и курица пили чай на улице» 	
45.	Звук [Ф], буква Ф	Познакомить с буквой Ф Научить читать слова и предложения с буквой Ф.	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (С. 88), вспоминаем ПДД Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Фрол у Флоры украл фарфор» 	1
46.	Звук [Ф], буква Ф	Отработать навык чтения слов с буквой Ф	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) Читаем в «Букваре» текст, выполняем задание к тексту (с. 89) Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Фрол у Флоры украл фарфор» 	1
47.	Звук [Щ], буква Щ	Познакомить с буквой Щ Научить читать слова и предложения с буквой Щ.	<ol style="list-style-type: none"> Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) Читаем в «Букваре» слова и текст с новой буквой (С. 90) Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Щетинка - у чушки, чешуйка - у щучки» 	1

48.	Звук [Щ], буква Щ	Отработать навык чтения слов с буквой Щ, научить различать при чтении слоги с буквами Ч и Щ, С и Щ	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слоги и слова (с. 90) 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Щетинка - у чушки, чешуйка - у щучки»	1
49.	Звук [Щ], буква Щ	Отработать навык чтения слов с буквой Щ, Отработать беглое чтение предложений	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» предложения (с. 91), составляем вопросы к ним Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Щетинка - у чушки, чешуйка - у щучки»	1
50.	Звук [Щ], буква Щ	Отработать навык чтения слов с буквой Щ Отработать беглое чтение предложений	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слоги и слова (с. 92), составляем вопросы к ним 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Щетинка - у чушки, чешуйка - у щучки»	1
51.	Буква Ъ	Познакомить с буквой Ъ Объяснить правила чтения слогов с буквой Ъ.	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слоги и слова с новой буквой (с. 93) 3. Гимнастика для языка, разучиваем скороговорку «Евдоким подъехал к подъезду»	1
52.	Буква Ъ	Отрабатываем навык чтения слов с Ъ и Ъ	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и предложения (с. 94), объясняем вслух выбор нужной буквы 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Евдоким подъехал к подъезду»	1
53.	Буква Ъ	Отрабатываем навык чтения слов с Ъ и Ъ	1. Музыкальное начало «У жирафа» (Е. Железнова) 2. Читаем в «Букваре» слова и предложения (с. 95), объясняем вслух выбор нужной буквы 3. Гимнастика для языка, повторяем скороговорку «Евдоким подъехал к подъезду»	1
54.	Открытое занятие	Демонстрация полученных умений и навыков	Читаем тексты на карточках, отвечаем на вопросы к ним, составляем вопросы сами. Конкурс скороговорщиков	1
Итого занятий в год:				54

Формы организации обучения:

Дополнительное образование по данной программе осуществляется в процессе подгрупповых занятий в специально оборудованном

помещении - 2 часа в неделю. Длительность занятия - не более 30 минут.