

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мир движений»**

Уровень образования:
дополнительное образование.

Направленность Программы:
физкультурно-спортивная

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план дополнительной общеразвивающей программы	5
Рабочая программа по предмету «Танцевальная ритмика»	
Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир движений»	6
Формы промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.	10

Пояснительная записка

Программа определяет содержание и организацию дополнительной образовательной деятельности в дошкольной организации.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 201 г. Министерства юстиции РФ);
- Уставом МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107», утвержденный Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа №939 от 25.02.2015 г.

Цель: удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в физкультурно-спортивном развитии, формирование танцевальной культуры обучающихся.

Задачи:

1. Создать условия для самовыражения, самореализации воспитанников, в том числе воспитанников с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие) через организацию дополнительных образовательных услуг различной направленности;
2. Выявлять, развивать и поддерживать одаренных воспитанников и детей с выдающимися способностями.
3. Способствовать развитию творческих способностей воспитанников;
4. Способствовать развитию коммуникативных навыков воспитанников;
5. Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения разностороннего развития ребёнка - дошкольника.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Высокая образовательная активность воспитанников;
- Высокий уровень сформированности социальной, коммуникативной, творческой компетентностей у воспитанников;
- Высокий уровень физического развития воспитанников;
- Высокий уровень танцевальной культуры воспитанников;
- Достаточно высокий уровень удовлетворённости процессом дополнительного образования у субъектов образования;
- Высокий уровень социальной адаптации воспитанников;

- Повышение уровня готовности воспитанников к взаимодействию с различными социальными институтами.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Увеличение охвата воспитанников, занимающихся дополнительным образованием, участием в разнообразных видах и формах творческого характера на уровне образовательного учреждения, на окружном, на муниципальном, на республиканском уровнях.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы
физкультурно-спортивной направленности «Мир движений»**

№ п/п	Наименование учебного предмета (модуля)	Срок реализации	Количество часов в неделю/год
1	Танцевальная ритмика	До 1 года	2/54
2	Танцевальная ритмика	До 1 года	2/54
3	Танцевальная ритмика	До 1 года	2/54
4	Танцевальная ритмика	До 1 года	2/54

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительной общеобразовательной программы**

Учебный план МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №107» разработан с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26.

Длительность занятия соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

- 3-4 года: 1 час = 15 минут
- 4-5 лет: 1 час = 20 минут
- 5-6 лет: 1 час = 25 минут
- 6-8 лет: 1 час = 30 минут.

Режим деятельности детей составлен с учетом требований СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секциях, студиях и т.д.) не рекомендуется. Между занятиями по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и по дополнительной общеобразовательной программе предусматривается перерыв для отдыха не менее часа.

Образовательная деятельность по каждому разделу дополнительной общеобразовательной программы осуществляется во второй половине дня 2 часа в неделю по возрастным подгруппам или подгруппам по годам обучения.

Между дополнительными занятиями по разным разделам предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей.

№ п/п	Наименование дополнительных учебно-воспитательных групп, студий, секций, кружков (предметы)	Допустимая наполняемость группы
1.	«Танцевальная ритмика»	20

Основная цель содержания работы по учебному плану – творческое и физическое развитие дошкольника через организацию дополнительной образовательной деятельности.

Основные задачи:

1. Создать каждому ребёнку условия для наиболее полного раскрытия и реализации его индивидуального потенциала.
2. Способствовать укреплению здоровья, развитию двигательной и танцевальной культуры детей.
3. Способствовать развитию эстетических чувств детей, приобщению детей к искусству.

Предметное наполнение учебного плана осуществляется в соответствии со структурой.

- **«Танцевальная ритмика».** В основе предмета лежит модифицированная программа авторов: Буренина А.И.; Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г. Организованная образовательная деятельность проводится педагогом по подгруппам в музыкальном зале 2 часа в неделю с детьми 3-8 лет. Подгруппы организуются в соответствии с годом обучения, возрастными и индивидуальными возможностями детей.

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №107» координирует содержание дополнительного образования, учитывает нагрузку детей, обеспечивает преемственность в обучении и воспитании, служит основанием для разработки рабочих программ.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы

Основной формой организации образовательного процесса является совместная деятельность педагога с ребенком.

В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

- коллективные и групповые игры;
- открытые занятия для родителей;
- праздники, развлечения.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом учебных занятий.

Образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе проводится во время учебного года.

Продолжительность реализации каждого модуля дополнительной общеобразовательной программы составляет не менее 28 недель.

Продолжительность каникул соответствует каникулам воспитанников ДОУ.

Продолжительность занятия составляет 15 – 30 минут (в зависимости от возраста детей).

Обязательные требования к организации образовательного процесса является обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний детей.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения детей в процессе образовательной деятельности проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, профилактика нарушений осанки, плоскостопия. В оздоровительных целях созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности – динамические паузы в середине занятий; подвижные игры.

Выбор модулей дополнительной образовательной программы осуществляется родителями (законными представителями) детей. Процедура выбора дополнительной общеобразовательной программы предполагает ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения по оказанию дополнительных образовательных услуг и содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

Процедура заключения договора о реализации дополнительной общеобразовательной программы включает в себя следующие мероприятия:

- подача личного заявления родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ с дополнительной общеобразовательной программой;
- заключение договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Формы ознакомления с дополнительной общеобразовательной программой:

- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- использование ресурсов официального сайта дошкольного образовательного учреждения.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ о процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в формах:

- общих родительских собраний;
- индивидуальных собеседований и консультаций.

Прекращение реализации дополнительной общеобразовательной программы возможно по усмотрению родителей (законных представителей) воспитанников и образовательного учреждения в случаях:

- признания родителями (законными представителями) воспитанников нецелесообразным дальнейшее освоение детьми дополнительной общеобразовательной программы;
- нежелания воспитанником осваивать дополнительную общеобразовательную программу;
- неудовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ качеством образовательных услуг;
- противопоказания по состоянию здоровья.

Процедура прекращения реализации дополнительной общеобразовательной программы включает в себя следующие мероприятия:

- подача личного заявления родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ о прекращении реализации дополнительной общеобразовательной программы или

направление образовательным учреждением письменного уведомления родителям (законным представителям) о нецелесообразности дальнейшей реализации данной программы;

–ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ с процессом и результатами освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы.

Освоение или не освоение ребенком дополнительной общеобразовательной программы не влияет на выбор образовательного маршрута ребенка в дальнейшем.

Материально-технические условия для занятий:

1. Наличие оборудованных помещений: студия изобразительного творчества (далее – изостудия), студия интеллектуального развития, музыкальный зал (оборудован в т.ч. и для занятий по физической культуре, танцевальной ритмикой). Отделка всех помещений, состояние искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

2. Наличие материала и инструментов для традиционной и нетрадиционной творческой и продуктивной деятельности детей.

3. Наличие литературно-художественного материала: стихи, загадки, пословицы, поговорки, литературные произведения для чтения детям.

4. Наличие атрибутов к разным видам театров, игр для подготовки руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц руки.

5. Наличие фонотеки — подбор классических произведений, детского песенного и танцевального репертуара.

6. Наличие картотек развивающих, релаксационных, подвижных игр.

7. Наличие дидактического материала, развивающих игр.

8. Наличие физкультурного оборудования.

9. Наличие методических пособий для педагогов.

10. Наличие иллюстративного, наглядного, демонстрационного и раздаточного материала.

11. Наличие технических средств обучения.

**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
реализации разделов дополнительной общеобразовательной программы**

Предмет	Материально-техническое оснащение	Учебно-методическое обеспечение
«Танцевальная ритмика»	○ Музыкальный центр с аудиодисками. ○ Пианино. ○ Спортивное оборудование: мячи, скакалки, веревки, ленты, обручи. ○ Гимнастические маты.	○ Буренина А. И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М., 2009. ○ Ерохина О.В. Школа танцев для детей. Мир вашего ребенка. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003. ○ Зарецкая Н.В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста. – М., 2007. ○ Затымина Т.А., Стрепетова Л.В. Музыкальная ритмика. Серия «Уроки мастерства» - М., 2009. ○ Золотарев В. Шагают девочки и мальчики: Музыка и движение. - М., 2008 ○ Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет. - Москва, 2012. ○ Лифиц И.В. Ритмика: Учебное пособие. - М., 2010 ○ Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. – Ярославль, 2004. ○ Роот З.Я. Танцы с нотами для детского сада. Москва, 2007 г. ○ Фирилева Ж.Е. Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ» Танцевально – игровая гимнастика для детей. Учебное пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений, 2010.

Формы контроля достижений воспитанников.

Освоение разделов не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако, в целях обеспечения контроля качества результатов освоения воспитанниками ДОУ дополнительной общеразвивающей программы применяются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль, представляющий собой фронтальную и индивидуальную беседы, игровые упражнения, выступления на праздниках, участие в конкурсах различного уровня.
- итоговый контроль.

Основными формами подведения итогов являются:

- открытые занятия для родителей;
- индивидуальные беседы;
- концерта, праздники;
- участие в конкурсах.