

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Центр развития ребенка – финно-угорский детский сад №107 «Жемчужинка».

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юный творец»**

**Уровень образования:**

дополнительное образование.

**Направленность**

**Программы:**художественная.

Г.Петрозаводск, 2015 г.

## Содержание

Пояснительная записка	3
Учебный план дополнительной общеразвивающей программы	5
Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный творец»	7
Формы промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.	15

### **Пояснительная записка**

Программа определяет содержание и организацию дополнительной образовательной деятельности в дошкольной организации.

Дополнительная общеобразовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 201 г. Министерства юстиции РФ);
- Уставом МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №107», утвержденный Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа №939 от 25.02.2015 г.

**Цель:** удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в художественно-эстетическом и творческом развитии.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для самовыражения, самореализации воспитанников, в том числе воспитанников сособыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие) через организацию дополнительных образовательных услуг различной направленности;
2. Выявлять, развивать и поддерживать одаренных воспитанников и детей с выдающимися способностями.
3. Способствовать развитию творческих способностей воспитанников;
4. Способствовать развитию коммуникативных навыков воспитанников;
5. Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения разностороннего развития ребёнка- дошкольника.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Высокая образовательная активность воспитанников;
- Высокий уровень сформированности социальной, коммуникативной, творческой компетентностей у воспитанников;
- Достаточно высокий уровень удовлетворённости процессом дополнительного образования у субъектов образования;
- Высокий уровень социальной адаптации воспитанников;
- Повышение уровня готовности воспитанников к взаимодействию с различными социальными институтами.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- Увеличение охвата воспитанников, занимающихся дополнительным образованием, участием в разнообразных видах и формах творческого характера на уровне

образовательного учреждения, на окружном, на муниципальном, на республиканском уровнях.

**Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы:**

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения;
- у ребенка развита мелкая моторика;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

**Учебный план дополнительной общеразвивающей программы  
художественной направленности «Юный творец»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебного предмета (модуля)</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Количество часов в неделю/год</b>
1.	«Рисовалки» 3-4 года	До 1 года	2/54
2.	«Рисовалки» 4-5 лет	До 1 года	2/54
3.	«Рисовалки» 5-6 лет	До 1 года	2/54
4.	«Рисовалки» 6-8 лет	До 1 года	2/54

**Пояснительная записка  
к учебному плану дополнительной общеобразовательной программы**

Учебный план МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №107» разработан с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26.

Длительность занятия соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

- 3-4 года: 1 час = 15 минут
- 4-5 лет: 1 час = 20 минут
- 5-6 лет: 1 час = 25 минут
- 6-8 лет: 1 час = 30 минут.

Режим деятельности детей составлен с учетом требований СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Расписание занятий составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секциях, студиях и т.д.) не рекомендуется. Между занятиями по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и по дополнительной общеобразовательной программе предусматривается перерыв для отдыха не менее часа.

Образовательная деятельность по каждому разделу дополнительной общеобразовательной программы осуществляется во второй половине дня 2 часа в неделю по возрастным подгруппам или подгруппам по годам обучения.

Между дополнительными занятиями по разным разделам предусмотрен перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей.

№ п/п	Наименование дополнительных учебно-воспитательных групп, студий, секций, кружков (предметы)	Допустимая наполняемость группы
1	«Рисовалки»	15

**Основная цель содержания работы по учебному плану** – творческое и художественно-эстетическое развитие дошкольника через организацию дополнительной образовательной деятельности.

**Основные задачи:**

1. Создать каждому ребёнку условия для наиболее полного раскрытия и реализации его индивидуального потенциала.
2. Способствовать развитию эстетических чувств детей, приобщению детей к изобразительному искусству.

Предметное наполнение учебного плана осуществляется в соответствии со структурой.

- **«Рисовалки».** В основе предмета лежит модифицированная программа авторов: Кодина Д.Н; Лыкова И.А. Организованная образовательная деятельность проводится педагогом по подгруппам в изостудии 2 часа в неделю с детьми 3-8 лет. Подгруппы организуются в соответствии с возрастом.

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №107» координирует содержание дополнительного образования, учитывает нагрузку детей, обеспечивает преемственность в обучении и воспитании, служит основанием для разработки рабочих программ.

### **Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Юный творец»**

Основной формой организации образовательного процесса является совместная деятельность педагога с ребенком.

В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются:

- коллективные и групповые игры;
- открытые занятия для родителей;
- выставки детских работ.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом учебных занятий.

Образовательный процесс по дополнительной общеразвивающей программе проводится во время учебного года.

Продолжительность реализации каждого раздела дополнительной общеразвивающей программы составляет не менее 27 недель.

Продолжительность каникул соответствует каникулам воспитанников ДОУ.

Продолжительность занятия составляет 15 – 30 минут (в зависимости от возраста детей).

Обязательные требования к организации образовательного процесса является обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний детей.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения детей в процессе образовательной деятельности проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, профилактика нарушений осанки, плоскостопия. В оздоровительных целях созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности – динамические паузы в середине занятий; подвижные игры.

Выбор предметов дополнительной общеразвивающей программы осуществляется родителями (законными представителями) детей. Процедура выбора дополнительной общеразвивающей программы предполагает ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения по оказанию дополнительных образовательных услуг и содержанием дополнительной общеразвивающей программы.

Процедура заключения договора о реализации дополнительной общеразвивающей программы включает в себя следующие мероприятия:

- подача личного заявления родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ с дополнительной общеобразовательной программой;
- заключение договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Формы ознакомления с дополнительной общеобразовательной программой:

- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- использование ресурсов официального сайта дошкольного образовательного учреждения.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ о процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в формах:

- общих родительских собраний;
- индивидуальных собеседований и консультаций.

Прекращение реализации дополнительной общеразвивающей программы возможно по усмотрению родителей (законных представителей) воспитанников и образовательного учреждения в случаях:

- признания родителями (законными представителями) воспитанников нецелесообразным дальнейшее освоение детьми дополнительной общеобразовательной программы;
- нежелания воспитанником осваивать дополнительную общеобразовательную программу;
- недовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ качеством образовательных услуг;
- противопоказания по состоянию здоровья.

Процедура прекращения реализации дополнительной общеобразовательной программы включает в себя следующие мероприятия:

- подача личного заявления родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ о прекращении реализации дополнительной общеобразовательной программы или направление образовательным учреждением письменного уведомления родителям (законным представителям) о нецелесообразности дальнейшей реализации данной программы;
- ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ с процессом и результатами освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы.

Освоение или не освоение ребенком дополнительной общеобразовательной программы не влияет на выбор образовательного маршрута ребенка в дальнейшем.

#### **Материально-технические условия для занятий:**

1. Наличие оборудованных помещений: студия изобразительного творчества (далее – изостудия). Отделка всех помещений, состояние искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

2. Наличие материала и инструментов для традиционной и нетрадиционной творческой и продуктивной деятельности детей.

3. Наличие литературно-художественного материала: стихи, загадки, пословицы, поговорки, литературные произведения для чтения детям.

4. Наличие атрибутов к разным видам театров, игр для подготовки руки к работе, расслабления, укрепления мелких мышц руки.

5. Наличие фонотеки — подбор классических произведений, детского песенного и танцевального репертуара.

6. Наличие картотек развивающих, релаксационных, подвижных игр.

7. Наличие дидактического материала, развивающих игр.

8. Наличие физкультурного оборудования.

9. Наличие методических пособий для педагогов.

10. Наличие иллюстративного, наглядного, демонстрационного и раздаточного материала.

11. Наличие технических средств обучения.

**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение  
реализации разделов дополнительной общеобразовательной программы**

Модуль	Материально-техническое оснащение	Учебно-методическое обеспечение
«Рисовалки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Детская мебель для практической деятельности.</li> <li>○ Выставочные стеллажи.</li> <li>○ Шкаф для хранения используемых пособий.</li> <li>○ Оборудование для аппликации: баночки с клеем; клеёнки; кисти для клея; тряпочки; подставки для кисти; ножницы; поднос для бумаги; цветная бумага разной фактуры для вырезывания; готовые формы для наклеивания; картон; бросовый материал (бусинки, пуговицы, колечки, перышки); природный материал.</li> <li>○ Оборудование для рисования: прозрачные баночки для воды; подставки; салфетки для кисти; цветные карандаши; кисти (жёсткие, мягкие); гуашь; тычки; ватные тампоны; заточенные палочки разного размера; губка; бумага разной формы, цвета и размера; трафареты.</li> <li>○ Мольберт.</li> <li>○ Комплекты наглядного и раздаточного материала для дошкольников.</li> <li>○ Предметы декоративно-прикладного искусства.</li> <li>○ Репродукции картин: пейзажи, натюрморты, портреты.</li> <li>○ Технические средства обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Альбомы с наглядностью по декоративно-прикладному искусству: Гжель, Хохлома, Городец, Дымка, Жостов.</li> <li>○ Гаврилова В.В. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет. Рекомендации, планирование, конспекты занятий. – М., 2010.</li> <li>○ Дубровская Н. Рисунки, спрятанные в пальчиках: Наглядно-методическое пособие. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.</li> <li>○ Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.</li> <li>○ Дубровская Н.В. Витражи из цветной бумаги. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.</li> <li>○ Дубровская Н.В. Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольников от 2 до 7 лет. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.</li> <li>○ Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозайка – Синтез, 2011.</li> <li>○ Лыкова И.А. Наглядные пособия по рисованию, аппликации для детей 3-7 лет.</li> <li>○ Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006.</li> <li>○ Петрова И. М. Объемная аппликация. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.</li> <li>○ Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г.Казаковой-М.: ТЦ Сфера, 2004.</li> <li>○ Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: рисуем и познаём окружающие мир. - М.: «Изд. ГНОМ и Д», 2004.</li> </ul>

### **Формы промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.**

Освоение разделов не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Однако, в целях обеспечения контроля качества результатов освоения воспитанниками ДООУ дополнительной общеразвивающей программы применяются следующие виды контроля:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль, представляющий собой фронтальную и индивидуальную беседы, выступления на праздниках, участие в мастер-классах и т.п.
- итоговый контроль.

Основными формами подведения итогов являются:

- открытые занятия для родителей;
- индивидуальные беседы;
- организация выставок детских работ и др.